

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

# **Informe de Seguiment del Grau de Pedagogia de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia**

**Universitat Rovira i Virgili**

**Curs 2011-12**

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

## Sumari

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Introducció .....</b>                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>1. Planificació de la titulació.....</b>                                                  | <b>4</b>  |
| <b>2. Indicadors .....</b>                                                                   | <b>5</b>  |
| 2.1 Accés.....                                                                               | 5         |
| 2.1.1 Característiques del procés d'accés .....                                              | 5         |
| 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés .....                       | 6         |
| 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes.....                  | 8         |
| 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....                                                   | 8         |
| 2.2.1 Estudiants .....                                                                       | 8         |
| 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....            | 10        |
| 2.2.2.1 Personal acadèmic.....                                                               | 10        |
| 2.2.2.2 Personal de suport a la docència.....                                                | 12        |
| 2.2.3 Recursos materials i serveis .....                                                     | 12        |
| 2.2.4 Desenvolupament docent .....                                                           | 13        |
| 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups                            | 13        |
| 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals .....                                                | 14        |
| 2.2.4.3 Acció Tutorial.....                                                                  | 14        |
| 2.2.4.4 Pràctiques externes .....                                                            | 15        |
| 2.2.4.5 Mobilitat .....                                                                      | 15        |
| 2.2.4.6 Treball Fi de Grau.....                                                              | 16        |
| 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral .....                                     | 16        |
| 2.2.5 Satisfacció.....                                                                       | 16        |
| 2.3 Resultats.....                                                                           | 18        |
| 2.3.1 Resultats acadèmics .....                                                              | 18        |
| 2.3.2 Resultats personals.....                                                               | 18        |
| 2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....                                                   | 19        |
| <b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b> | <b>20</b> |
| 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació.....                           | 20        |
| <b>4. Propostes de millora .....</b>                                                         | <b>22</b> |
| 4.1 Propostes de millora .....                                                               | 22        |
| 4.2 Propostes de modificació de la memòria.....                                              | 23        |
| 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....                                  | 23        |
| 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU).....                                      | 23        |
| <b>5. Documents de referència.....</b>                                                       | <b>23</b> |
| <b>6. Annexes .....</b>                                                                      | <b>24</b> |

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

## Introducció

Titulació: Grau de Pedagogia

Modalitat: Presencial

Nombre total de crèdits: 240 ECTS

Branca de coneixement: Ciències de socials i jurídiques

Intensificacions :

- Formació de Formadors. 18 ECTS
- Formació en Entorns Tecnològics. 18 ECTS

Any d'implantació: 2009-10.

Fase d'implantació: Actualment està implantat fins a 3er curs.

### Elaboració de l'informe

La responsabilitat d'elaboració de l'informe de seguiment anual del Grau de Pedagogia correspon a la Responsable de l'ensenyament, Maria Concepció Torres. Per a l'elaboració de l'informe, la responsable d'ensenyament ha comptat amb la col·laboració de: alumnes de la FCEP, responsable de mobilitat del centre, l'Oficina de Suport al deganat de la FCEP, Secretaria de la FCEP, Servei de Recursos Humans, Servei de Recursos Educatius, entre d'altres.

L'informe, un cop elaborat, ha estat informat a l'Equip Directiu i a la Junta de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Per altra banda, el present informe ha estat elaborat sota la supervisió de la Responsable de Qualitat de la FCEP, Paloma Vicenç. Així mateix, ha comptat amb el suport tècnic de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FCEP i de la Unitat de Qualitat del Gabinet Tècnic del Rectorat de la URV.

### Signatura Responsable d'Ensenyament

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**, que va obtenir informe favorable el 3 de març de 2009 i es troba publicada a: [www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm](http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm).

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, en el que es fa una planificació de en quines assignatures s'avaluarà l'adquisició de les competències i resultats d'aprenentatge de la titulació per part dels alumnes. El mapa de competències es pot consultar a: [https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1121&consulta=mapa\\_competencies](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1121&consulta=mapa_competencies)

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. En el curs 2011-12 el 100% de les assignatures de la titulació van comptar amb una guia docent completa. Les guies docents són documents públics que es poden consultar a: [https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1121&consulta=assignatures](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=1121&consulta=assignatures).

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'us intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

**Taula 1. Grau d'implantació del Pla de Treball per ensenyament**

| Centre | Denominació títol de grau | Total | Sense fer | Iniciats | Despublicat | Total No fets | % Total no fets | Enviats a seguiment | Publicats | Total fets | % Total fets |
|--------|---------------------------|-------|-----------|----------|-------------|---------------|-----------------|---------------------|-----------|------------|--------------|
| FCEP   | Grau de Pedagogia (2009)  | 24    | 5         | 14       | 0           | 19            | 79,17           | 4                   | 1         | 5          | 20,83        |

  

|      |                          |    |   |   |   |    |       |   |   |   |       |
|------|--------------------------|----|---|---|---|----|-------|---|---|---|-------|
| Curs |                          |    |   |   |   |    |       |   |   |   |       |
| 1    | Grau de Pedagogia (2009) | 13 | 3 | 8 | 0 | 11 | 84,62 | 2 | 0 | 2 | 15,38 |
| 2    | Grau de Pedagogia (2009) | 7  | 2 | 4 | 0 | 6  | 85,71 | 0 | 1 | 1 | 14,29 |
| 3    | Grau de Pedagogia (2009) | 4  | 0 | 2 | 0 | 2  | 50    | 2 | 0 | 2 | 50    |

Font: Informe de pla de treball de Moodle (16-01-13)

El percentatge de plans de treball realitzats durant el curs 2012, és d'un 20,83%, per tant és baix en comparació amb el curs passat que va ser d'un 41%. Cal considerar però que s'ha augmentat el nombre total de plans realitzats i que l'evolució des de la seva implantació és positiva. A més, cal assenyalar que s'ha detectat una tendència creixent a donar a conèixer el pla de treball als estudiants per part del professorat a través de les sessions presencials enlloc de fer-ho a través del moodle.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

Tal com ja s'havia plantejat en l'informe del curs passat, cal seguir treballant per motivar al professorat per tal que presenti el pla de treball utilitzant l'aplicació corresponent del moodle. També s'ha detectat que el problema és que, a vegades, el professor realitza el pla de treball però no el fa públic.

Per tant seguint aquesta línia de treball i motivació, pel proper curs es proposarà fer accions formatives en format de taller per donar suport als professors en aquestes tasques.

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 2. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

|                                  | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Places ofertes de nou ingrés     | 50      | 40      | 40      | 40      |
| Demanda en 1a opció              | 38      | 45      | 43      | 49      |
| Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció | 0,63    | 45      | 43      | 49      |
| Estudiants preinscrits           | 332     | 565     | 487     | 553     |
| Ingressos                        | 64      | 45      | 48      | 46      |
| Estudiants matriculats           | 247     | 45      | 78      | 92      |

Font: Sínia.

Data informe: 16-01-13

**Taula 3. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

|                                                                   | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats                |         | 6,05    | 8,17    | 8,05    |
| Diplomats, Llicenciats i assimilats                               |         |         | 6,79    | 6,47    |
| Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats                              |         | 8,10    | 8,17    | 7,96    |
| PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris        |         | 6,01    | 9,21    | 7,41    |
| FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris |         | 8,03    | 8,32    | 8,01    |
| Més grans de 25 anys                                              |         | 6,13    | 6,30    | 6,84    |
| <b>Nota d'accés promig</b>                                        | 5,23    | 6,81    | 7,70    | 7,59    |
| <b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall juny vies 0-7)</b> | 5,58    | 5,81    | 7,91    | 7,515   |
| <b>Nota d'entrada a la titulació (nota de tall juny vies 4-8)</b> | 7,54    | 8,02    | 7,91    | 7,515   |

Font: Sínia.

Data informe: 16-01-13

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

| <b>Taula 4. Alumnes de nou accés segons via d'ingrés</b>          |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tipus modalitat ingrés                                            | Ingressos |           |           |           |
|                                                                   | 2008-09   | 2009-10   | 2010-11   | 2011-12   |
| Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats                | 47        | 29        | 18        | 22        |
| Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys        |           |           |           | 1         |
| Diplomats, Llicenciats i assimilats                               |           |           | 2         | 1         |
| Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats                              | 7         | 3         | 17        | 14        |
| PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris        | 8         | 8         | 5         | 1         |
| FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris |           | 2         | 3         | 2         |
| Més grans de 25 anys                                              | 2         | 2         | 3         | 2         |
| <b>Total</b>                                                      | <b>64</b> | <b>44</b> | <b>48</b> | <b>43</b> |
| Font: Sínia.                                                      |           |           |           |           |
| Data informe: 07-01-13                                            |           |           |           |           |

Es valora de manera positiva la demanda d'entrada als estudiants del Grau de Pedagogia a la URV, ja que s'ha mantingut el nombre d'ingressos en primera opció. Pel curs 011-012 ha estat de 49 demandes en primera opció.

Pel que fa a la nota de tall d'entrada al Grau de Pedagogia pel curs 011-012, podríem considerar que es manté en 7 i 8. El fet de tenir alumnes amb aquestes notes afavoreix de manera positiva la qualitat i el nivell dels estudiants. Es destaca també una bona nota dels alumnes que accedeixen des dels Mòduls professionals.

Com a propostes de millora, i seguint la política de la universitat es presenta aquest grau a diversos Instituts de les comarques per donar a conèixer la formació i les seves sortides professionals.

També es fa el seguiment dels estudiants més grans de 40 i 45 anys que s'han matriculat al grau de Pedagogia.

Propostes de millora:

-Realitzar una xerrada informativa sobre el Grau de Pedagogia a l'Institut "Martí Franquès" de Tarragona.

#### 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

| <b>Taula 5. Estudiants de nou accés segons sexe</b> |      |           |
|-----------------------------------------------------|------|-----------|
| Est. nous                                           |      | Est. nous |
| DONA                                                | HOME | Total     |
| 39                                                  | 4    | <b>43</b> |
| Font: Sínia.                                        |      |           |
| Data informe: 07-01-13                              |      |           |

Un 91% dels estudiants de nou accés són dones.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

| Taula 6. Estudiants de nou accés segons província familiar |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| Província familiar                                         | Est. nous |
| Barcelona                                                  | 2         |
| Tarragona                                                  | 41        |
| <b>Total</b>                                               | <b>43</b> |
| Font: Sínia.                                               |           |
| Data informe: 07-01-13                                     |           |

La gran majoria de l'alumnat de nou accés és de la província de Tarragona.

| Taula 7. Estudiants de nou accés segons edat |           |      |      |
|----------------------------------------------|-----------|------|------|
| Grup Edat                                    | Ingressos |      |      |
|                                              | TOTAL     | DONA | HOME |
| < =18                                        | 30 %      | 28 % | 50 % |
| 19                                           | 15 %      | 18 % |      |
| 20                                           | 9 %       | 10 % |      |
| 21                                           | 7 %       | 3 %  | 33 % |
| 22                                           | 4 %       | 5 %  |      |
| 23                                           | 9 %       | 10 % |      |
| 25                                           | 4 %       | 5 %  |      |
| 26                                           | 2 %       |      | 17 % |
| 28                                           | 2 %       | 3 %  |      |
| [30-34]                                      | 9 %       | 10 % |      |
| [35-39]                                      | 2 %       | 3 %  |      |
| > =40                                        | 7 %       | 8 %  |      |
| <b>TOTAL</b>                                 |           |      |      |
| <b>TOTAL</b>                                 |           |      |      |
| Font: Sínia.                                 |           |      |      |
| Data informe: 07-01-13                       |           |      |      |

La majoria de l'alumnat de nou accés té entre 18 i 19 anys.

Segons les dades extretes de l'estudi 1Q1R, en el qual han participat un 18% dels alumnes de nou accés de la titulació, el perfil de l'alumnat és el següent:

La gran majoria d'estudiants enquestats accedeixen per primera vegada a la universitat (100%).

L'alumnat sol viure a casa dels pares (62,5%) i no acostuma a canviar el lloc de residència en iniciar els estudis (87,5%).

La majoria dels alumnes (50%) compaginen els estudis amb una feina, només un 37,5% no treballa. L'alumnat que compagina feina i estudis acostuma a tenir professions no relacionades amb l'àmbit de la Pedagogia.

Els estudiants del Grau de Pedagogia tenen un perfil similar al del conjunt de la FCEP i de la URV pel que fa a edat, gènere i lloc de residència i situació laboral. Aquestes característiques poden ajudar positivament a que l'alumne pugui rendir més acadèmicament ja que els seus objectius, en general són l'èxit acadèmic.

Encara que són petits els percentatges d'alumnes d'entre 30 i 39 anys 9% i 2% respectivament, aquesta tipologia d'alumne ajuda a millorar el nivell de reflexió a moltes matèries i a analitzar des de diferents perspectives un mateix tema.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Per tal de facilitar la incorporació dels alumnes de nou accés, s'organitzen unes Jornades d'acollida i una tutoria prèvia a la matrícula.

Els estudiants de nou accés són citats abans de la matrícula a una sessió de tutoria grupal en la que se'ls explica com funciona el procés de matrícula i es resolen, si cal, els dubtes dels estudiants respecte aquest procés.

Les Jornades d'acollida es realitzen els primers dies de curs amb la finalitat d'informar als estudiants sobre els estudis i tots els serveis disponibles a la Facultat i a la Universitat.

El programa de les Jornades d'acollida del curs 2011-12, va contemplar els següents continguts:

1. Presentació de l'equip deganal
2. Aspectes generals de funcionament de l'FCEP
3. Serveis a la comunitat universitària
4. Intranet/Mail/Moodle/Recursos electrònics
5. Presentació del CRAI. Biblioteca: recursos i serveis
6. Presentació dels graus.

Segons les dades extretes de l'estudi 1Q1R, en el qual han participat un 18% dels alumnes de nou accés de la titulació, la satisfacció de l'alumnat respecte les activitats d'acollida és la següent:

Les alumnes mostren un grau de satisfacció moderat respecte el procés de matrícula i les jornades d'acollida. Només un 50% de l'alumnat afirma estar satisfet amb aquests dos ítems.

Respecte la matrícula, la insatisfacció de les alumnes es manifesta especialment respecte els criteris que es fan servir actualment a l'hora de prioritzar la selecció de grups de matrícula.

Pel que fa a les jornades d'acollida, tot i que la valoració és bona, l'alumnat voldria rebre més informació sobre la situació de les aules, les beques, els reconeixements i les sortides professionals.

Propostes de millora:

-Elaboració i publicació de les Guies (breus) de consulta per estudiants, per facilitar l'automatització.

-Reorganització de les Jornades d'Acollida amb dues parts, la primera més general i la segona específica del Grau de Pedagogia.

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

| Taula 8. Estudiants matriculats segons sexe |                       |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Sexe                                        | Estudiants matr assig |
| DONA                                        | 78                    |
| HOME                                        | 14                    |
| <b>Total</b>                                | <b>92</b>             |
| Font: Sínia.<br>Data informe: 07-01-13      |                       |

Un 85% dels estudiants de la titulació són dones.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

**Taula 9. Estudiants matriculats segons procedència geogràfica**

| Província familiar | Estudiants matr assig |
|--------------------|-----------------------|
| Barcelona          | 5                     |
| Lleida             | 1                     |
| Tarragona          | 86                    |
| <b>Total</b>       | <b>92</b>             |

Font: Sínia.

Data informe: 07-01-13

La gran majoria de l'alumnat és de la província de Tarragona.

**Taula 10. Estudiants segons mode de matrícula**

| Mode matrícula (TC/TP) | Estudiants matriculats estudi |
|------------------------|-------------------------------|
| Temps complet          | 91                            |
| Temps parcial          | 1                             |

Font: Sínia.

Data informe: 04-04-13

Segons les dades extretes de l'estudi EPD, en el qual han participat un 5 alumnes de la titulació, el perfil dels alumnes és el següent:

La majoria de l'alumnat té entre 18 i 25 anys.

Pel que fa al coneixement d'idiomes, els alumnes dominen perfectament el català i castellà. La majoria d'alumnes afirma tenir un nivell de domini intermedi de l'anglès.

Respecte els altres idiomes un 40% dels estudiants afirmen conèixer Francès.

A nivell informàtic, els estudiants afirmen tenir un nivell d'usuari avançat.

La majoria d'estudiants ho són a temps complet.

Aquestes característiques esmentades poden ajudar a que l'estudiant del grau de Pedagogia tingui una dedicació més exclusiva als estudis i això pot afavorir un bon rendiment acadèmic.

El fet d'estar proper al lloc de residència, també pot facilitar tenir més dedicació a l'estudi, ja que no perd temps en realitzar llargs desplaçaments.

El fet de tenir un domini de les diferents llengües també facilitarà a l'alumne el poder accedir a la titulació del grau, ja que necessita un nivell B d'una de les llengües estrangeres (francès, anglès, portuguès, alemany o italià).

En general el perfil és adequat per al desenvolupament de la titulació.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

#### Perfil del professorat

**Taula 11. Nombre i categoria del PDI**

| Categoria                           | Nombre    | Percentatge |
|-------------------------------------|-----------|-------------|
| Associat/da Laboral                 | 16        |             |
| Personal Invest. en formació URV    | 2         |             |
| Personal Investigador novell        | 2         |             |
| Professor/a en Comissió de Serveis  | 3         |             |
| <b>Total professorat No doctor</b>  | <b>23</b> | <b>44%</b>  |
| Ajudant/a Doctor/a                  | 1         |             |
| Associat/da Laboral                 | 5         |             |
| Investigador/a ordinari/ària        | 1         |             |
| Investigador/a postdoctoral         | 2         |             |
| Professor/a en Comissió de Serveis  | 3         |             |
| Professorat Agregat                 | 1         |             |
| Professorat Col·laborador Permanent | 1         |             |
| Professorat Lector                  | 5         |             |
| Titular d'Escola Universitària      | 2         |             |
| Titular d'Universitat               | 8         |             |
| <b>Total professorat Doctor</b>     | <b>29</b> | <b>56%</b>  |
| <b>Total general</b>                | <b>52</b> |             |

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

**Taula 12. Càrrega docent impartida per professorat doctor**

|                                | Crèdits<br>impartits per<br>professorat no<br>doctor | Crèdits impartits<br>per professorat<br>doctor |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| GRAU DE PEDAGOGIA (2009) Total | 38%                                                  | 62%                                            |

El perfil del professorat es considera adequat per al correcte desenvolupament de la titulació.

Pel que fa al professorat doctor, cal dir que tot i que aquest se situa per sobre del 50% és cert que no s'arriba al percentatge del 68% previst a la memòria verificada. El principal motiu és que degut a la reorganització de la docència vers els plans en extinció, mentre es completa l'ensenyament del Grau de Pedagogia, hi ha hagut una petita davallada vers el percentatge de professorat doctor, tot i que dins del Departament de Pedagogia hi ha hagut un petit increment de professorat que ha presentat la seva tesis. Cal dir que durant aquest curs 012-013, també hi ha un grup de professorat que presentaran les seves tesis doctorals i això farà que pel proper curs torni a augmentar el nombre de professorat Doctor. En aquest sentit, cal comentar que el proper curs queda també extingit el pla vell de la llicenciatura de Pedagogia, que ja no tindrà classes presencials, per tant el grup de professorat quedarà concentrat dins del Grau de Pedagogia, recuperant d'aquesta manera un bon nombre de professorat doctor.

En el propers cursos, es continuarà potenciant que el professorat inici i continuï els seus projectes de Tesis doctorals per tal de millorar els percentatges de professorat doctor.

Si ens fixem en el percentatge de càrrega docent impartit per professorat doctor, podem destacar que la major part dels crèdits són impartits per professorat doctor, entre el qual les categories amb dedicació permanent i exclusiva a la universitat són les que més predominen.

### Avaluació del professorat

A continuació es presenten els resultats de l'Enquesta d'Avaluació del professorat:

**Taula 13. resultats Enquesta Avaluació del professorat**

| Pregunta                                                                                                                    | Mitj preg titulacio | Mitj preg URV |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació. | 5,79                | 5,61          |
| Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.  | 5,73                | 5,53          |
| La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.                                                       | 5,53                | 5,35          |
| Explica els continguts amb claredat.                                                                                        | 5,48                | 5,31          |
| Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.                                                         | 5,67                | 5,51          |

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

|                                                                              |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.           | 5,48       | 5,25        |
| Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.     | 5,71       | 5,56        |
| Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.   | 6,10       | 5,86        |
| El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura. | 5,72       | 5,36        |
| Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.                          | 5,78       | 5,54        |
| <b>Mitjana global</b>                                                        | <b>5,7</b> | <b>5,49</b> |
| Font: Sínia<br>Data informe: 25-01-13                                        |            |             |

La valoració general que es fa sobre aquests resultats és positiva. Les valoracions dels diferents ítems de l'enquesta es situa molt a prop de la mitjana de la URV, que també és força alta, tenint en compte que el màxim de l'escala és 7.

Cal destacar que els punts forts més ben valorats són: el primer és "Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula" (6,10 sobre 7) i el segon "En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació" (5,79 sobre 7). Aquests punts ens fan entendre que l'alumnat valora molt bé l'atenció personalitzada del professorat i també la relació del programa de les matèries amb els objectius i els criteris d'avaluació.

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

Tal com es va explicitar en la memòria verificada de l'ensenyament, el personal d'Administració i serveis (PAS) de la titulació es considera adequat tant a nivell quantitatiu com qualitatiu per al correcte desenvolupament de l'ensenyament.

#### 2.2.3 Recursos materials i serveis

Tal com es va explicitar en la memòria verificada de l'ensenyament, els Recursos materials i serveis disponibles es consideren adequats tant a nivell quantitatiu com qualitatiu per al correcte desenvolupament de l'ensenyament.

Cal afegir, però, que un dels problemes que l'alumnat ha manifestat ens els darrers anys en les diferents enquestes de satisfacció (1Q-1R i EPD) ha estat l'antiguitat de les instal·lacions de la Facultat. En aquest sentit, en els darrers cursos acadèmics s'han iniciat diverses intervencions de manteniment i renovació de les instal·lacions per tal de millorar-ne el confort.

## 2.2.4 Desenvolupament docent

### 2.2.4.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

**Taula 14. Ús de les metodologies i sistema d'avaluació per a cada assignatura, amb la distribució dels temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom.**

| Els temps de treball de l'estudiant, amb presència del professor i treball autònom. |   |       |       |    |     |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |     |                                   |                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------|
|                                                                                     |   | Tipus | Créd. | M1 | M2  | M3 | M5 | M6 | M7 | M8 | M15 | M16 | M17 | M19 | M20 | M21 | M23 | M38 | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6  | Temps amb presència del professor | Temps de treball autònom de l'estudiant | Hores totals |
| 11214001                                                                            | 0 |       | 12    | 4  | 102 | 0  | 0  | 26 | 0  | 0  | 0   | 65  | 0   | 88  | 0   | 0   | 0   | 15  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 115 | 185                               | 300                                     |              |
| 11214002                                                                            | 0 |       | 18    | 4  | 266 | 0  | 0  | 23 | 0  | 0  | 0   | 83  | 22  | 45  | 0   | 0   | 0   | 7   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 190 | 260                               | 450                                     |              |
| 11214003                                                                            | 0 |       | 18    | 16 | 136 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 258 | 8   | 0  | 32 | 0  | 0  | 0  | 168 | 282                               | 450                                     |              |
| 11214004                                                                            | 0 |       | 12    | 5  | 81  | 0  | 20 | 30 | 0  | 0  | 0   | 35  | 20  | 0   | 30  | 30  | 0   | 4   | 0  | 0  | 0  | 15 | 15 | 15  | 139                               | 161                                     | 300          |
| 11214101                                                                            | 0 |       | 6     | 3  | 45  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 54  | 5   | 0  | 0  | 13 | 0  | 0  | 60  | 90                                | 150                                     |              |
| 11214102                                                                            | 0 |       | 12    | 2  | 69  | 0  | 16 | 52 | 0  | 0  | 34  | 51  | 0   | 0   | 0   | 0   | 38  | 16  | 0  | 0  | 0  | 22 | 0  | 117 | 183                               | 300                                     |              |
| 11214103                                                                            | 0 |       | 6     | 4  | 40  | 8  | 12 | 12 | 18 | 0  | 18  | 30  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 6   | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0   | 55.5                              | 94.5                                    | 150          |
| 11214104                                                                            | 0 |       | 12    | 21 | 150 | 0  | 0  | 25 | 0  | 0  | 0   | 45  | 0   | 0   | 0   | 0   | 35  | 24  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 143 | 157                               | 300                                     |              |
| 11214105                                                                            | 0 |       | 18    | 4  | 135 | 9  | 25 | 25 | 75 | 25 | 0   | 25  | 10  | 15  | 75  | 0   | 0   | 25  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0   | 180                               | 270                                     | 450          |
| 11214106                                                                            | 0 |       | 6     | 2  | 51  | 0  | 10 | 35 | 4  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 32  | 2   | 0  | 0  | 0  | 14 | 0  | 0   | 47                                | 103                                     | 150          |
| 11214107                                                                            | 0 |       | 18    | 2  | 120 | 0  | 48 | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 230 | 0   | 0   | 0   | 2   | 0  | 0  | 0  | 26 | 0  | 0   | 154                               | 274                                     | 428          |
| 11214108                                                                            | 0 |       | 12    | 5  | 81  | 0  | 20 | 30 | 0  | 30 | 30  | 45  | 20  | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0  | 0  | 0  | 15 | 15 | 15  | 139                               | 171                                     | 310          |
| 11214109                                                                            | 0 |       | 18    | 2  | 60  | 0  | 10 | 30 | 0  | 0  | 0   | 240 | 0   | 90  | 0   | 0   | 0   | 12  | 0  | 0  | 6  | 0  | 0  | 149 | 301                               | 450                                     |              |
| 11214110                                                                            | 0 |       | 12    | 12 | 60  | 0  | 0  | 50 | 50 | 0  | 0   | 45  | 40  | 0   | 0   | 0   | 0   | 31  | 12 | 0  | 0  | 0  | 0  | 121 | 179                               | 300                                     |              |

(\*) Marcat amb blau aquelles que s'utilitzen per l'avaluació de l'assignatura (font URV DOCnet. )

**Llegenda:** M1 Activitats Introductòries, M2 Sessió Magistral, M3 Esdeveniments científics i/o divulgatius, M4 Seminaris, M5 Debats, M6 Presentacions / exposicions, M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària, M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques, M9 Pràctiques a laboratoris, M11 Pràctiques de camp/sortides, M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària, M16 Treballs, M17 Fòrums de discussió, M18 Estudis previs, M21 Supòsits pràctics/ estudi de casos, M23 Portafolis/ Carpeta d'aprenentatge, M38 Atenció personalitzada, P1 Proves de desenvolupament, P2 Proves objectives de preguntes curtes, P3 Proves objectives de tipus test, P4 Proves mixtes, P5 Proves pràctiques, P6 Altres.

Les metodologies docents predominants en aquest ensenyament són actives i participatives. En totes les matèries el nombre d'hores que dedica l'estudiant de manera autònoma al seu aprenentatge supera les hores amb presència del professorat.

A més de les sessions magistrals, els treballs, les exposicions i presentacions orals per part dels estudiants d'un tema concret o d'un treball, la resolució de problemes i supòsits pràctics són les altres metodologies més emprades, que a la vegada seran eines que necessitarà en el seu desenvolupament professional.

Una de les principals dificultats per dur a terme aquestes metodologies actives és el nombre d'estudiants per grup. Seguint la normativa de la URV, els grups de sessió magistral de primer curs són d'unes 80 persones i els grups de sessions de seminari d'unes 40 persones. Aquesta proporció es manté, en termes generals a segon curs. A tercer els grups tant de sessió magistral com de seminaris són més reduïts (de 40 persones com a màxim), això facilita el seguiment per part del professorat i incrementa la participació dels estudiants.

En aquest grau es realitza avaluació continuada en totes les matèries. Les activitats d'avaluació són variades, i això facilita a l'alumne l'aconseguir un millor èxit acadèmic. Les proves d'avaluació en general són "proves mixtes" amb preguntes teòriques i resolució de casos pràctics. En consonància amb les metodologies emprades, a la majoria de matèries es realitzen un o dos treballs (en molts casos exposats oralment) que concentren el major pes de la nota final.

Entenem que les metodologies desenvolupades han estat les més adients per poder aconseguir els resultats d'aprenentatge previstos en el perfil dels alumnes del Grau de Pedagogia. Aquests aspectes han tingut un resultat positiu vers el rendiment dels alumne si el seu èxit acadèmic.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

#### 2.2.4.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la titulació han estat 24 de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants 24 el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 82 %, i d'estudiants el 92%.

#### 2.2.4.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (FCEP).

- La FCEP disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a 3 cursos del Grau.
- El PAT està pública a l'enllaç: [https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=11 &apartat=pat](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11 &apartat=pat)
- Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- A l'inici de curs s'ofereix un taller formatiu per al nou tutors. A més, aquells tutors que ho sol·liciten tenen una formació individual per part de la Tècnica de suport a la Qualitat Docent.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat dues reunions amb tots els tutors/res, a l'inici i al final de curs, per tal de fer un seguiment del desenvolupament de les tutories.
- Durant les Jornades d'acollida es realitza una sessió informativa sobre el PAT destinades als estudiants.
- La ràtio d'estudiants per tutor és: 14.
- S'han realitzat 7 tutories presencials. De les quals, 4 han estat tutories individuals i 3 en grup.
- El 20% dels estudiants han participat a les tutories. El 59% dels estudiants han emplenat la fitxa de diagnòstic.

|                                                                                   |                                          |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
|  | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

- El 100% dels tutors i el 88% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

En general, els estudiants que fan regularment tutories acadèmiques consideren que són útils de cara a solucionar alguns dubtes específics, sobretot per la orientació acadèmica vers les optatives i les pràctiques.

Aquesta oferta de tutorització acadèmica, en general, es considera positiva. Si bé és cert que l'alumne la utilitza poc, només quan té un problema concret, pensem que el model actual en el que el tutor està disponible quan els estudiants ho necessiten és adequat per a donar un correcte suport als estudiants de l'ensenyament.

#### 2.2.4.4 Pràctiques externes

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 3er curs del Grau de Pedagogia, d'acord amb el calendari d'implantació verificat. Com que l'assignatura de pràctiques externes d'aquest ensenyament està planificada per al 4rt curs del Grau no s'implantarà fins el curs 2012-13.

De totes formes, durant aquest curs s'han dut a terme diverses iniciatives de planificació de l'assignatura. S'ha aprovat la normativa de Pràctiques externes i Treball de Fi de Grau, que es pot consultar a l'enllaç:

[http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs\\_prac/PRACTICUM\\_i\\_TFG\\_PEDAGOGIA.pdf](http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs_prac/PRACTICUM_i_TFG_PEDAGOGIA.pdf)

En aquest document es concreta la planificació del desenvolupament de les pràctiques externes i els mecanismes de coordinació i avaluació que es duran a terme.

Durant el curs també s'han realitzat diverses reunions de treball amb el professorat implicat en les pràctiques, per tal de concretar els documents de treball dels alumnes i la relació de les mateixes pràctiques amb el TFG.

També s'han realitzat alguns contactes per ampliar l'oferta de pràctiques obrint nous convenis amb algunes entitats i institucions.

#### 2.2.4.5 Mobilitat

**Taula 15. Alumnes que han marxat de Mobilitat curs 2011-12**

| Programa --> Subprograma    | Dona | Total general |   |
|-----------------------------|------|---------------|---|
| Lifelong Learning Programme |      | 1             | 1 |
| SICUE-SÈNECA                |      | 2             | 2 |
| Total general               |      | 3             | 3 |

De moment el baix nivell de mobilitat sortint del grau es justifica perquè només s'han implantat els tres primers cursos. Es preveu que els estudiants ajornin la seva mobilitat a l'últim curs. La majoria de sol·licituds de mobilitat són pel quart curs i si són pel període acadèmic inclouen les pràctiques (de gener a maig). L'estructura del pla d'estudis, amb matèries anuals i amb un gran nombre de crèdits dificulta la possibilitat de fer estades a l'estranger al tercer curs. També es pretén augmentar la "mobilitat entrant", incorporant matèries d'aquest grau als acords acadèmics dels estudiants d'altres universitats.

Com que es preveu que cada vegada siguin més els alumnes de mobilitat, tant els que marxen com els que venen, per tant es preveu augmentar a tres pel proper curs el professorat que coordini aquests programes de mobilitat Erasmus i Sicue-Séneca de la facultat.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

#### 2.2.4.6 Treball Fi de Grau

En el curs 2011-12 s'ha implantat el 3er curs del Grau de Pedagogia, d'acord amb el calendari d'implantació verificat. Com que l'assignatura de Treball de Fi de Grau d'aquest ensenyament està planificada per al 4rt curs del Grau no s'implantarà fins el curs 2012-13.

De totes formes, durant aquest curs s'han dut a terme diverses iniciatives de planificació de l'assignatura. S'ha aprovat la normativa de Pràctiques externes i Treball de Fi de Grau, que es pot consultar a l'enllaç:

[http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs\\_prac/PRACTICUM\\_i\\_TFG\\_PEDAGOGIA.pdf](http://www.fcep.urv.cat/practicum/docs_prac/PRACTICUM_i_TFG_PEDAGOGIA.pdf)

En aquest document es concreta la planificació del desenvolupament de les pràctiques externes i els mecanismes de coordinació i avaluació que es duran a terme.

S'han realitzat també diverses sessions de treball amb el professorat implicat amb la realització del TFG.

#### 2.2.4.7 Orientació professional i inserció laboral

El Servei d'Orientació Professional de la URV pretén proporcionar als estudiants un programa de desenvolupament de la carrera, facilitar la seva integració a la vida universitària i donar suport al seu desenvolupament acadèmic i professional.

A la web [http://www.urv.cat/serveis\\_universitaris/orientacio\\_professionals/index.html](http://www.urv.cat/serveis_universitaris/orientacio_professionals/index.html), es poden trobar els serveis que es posen a l'abast dels estudiants: orientació individual, tallers d'orientació, publicacions com la guia d'orientació per a l'ocupació. A més a més a l'abril de 2012 es va realitzar el VII Fòrum d'Ocupació Universitària.

A nivell d'Ensenyament, cada curs s'integren a la matèria de Projecció Professional i en d'altres matèries més específiques, diferents xerrades amb professionals dels diferents àmbits de la pedagogia. Assisteixen representants del Col·legi de Pedagogs de Catalunya (COPEC) per oferir la realitat professional dels Pedagogs a nivell de Catalunya, estatal i Europeu. També assisteixen altres professionals per explicar els seus projectes professionals i es realitzen algunes visites a institucions i empreses per tal de conèixer el món laboral dels professionals de la pedagogia.

#### 2.2.5 Satisfacció

Segons les dades extretes de l'estudi 1Q1R, en el qual han participat un 18% dels alumnes de nou accés de la titulació, la satisfacció de l'alumnat és la següent:

Els estudiants es mostren força satisfetes amb la proposta docent i la distribució de les càrregues de treball. No obstant, creuen que caldria millor la coordinació entre el professorat i reduir el temps de resposta respecte les activitats d'avaluació.

Respecte la mobilitat al campus. L'alumnat que ve d'altres municipis es queixa dels problemes d'aparcament i de la falta de connexions amb transport públic. En canvi, els alumnes que venen de Tarragona ciutat estan satisfetes amb les connexions de transport públic.

Els alumnes es mostren satisfets amb el servei de biblioteca, els recursos virtuals (moodle, intranet, etc.) i els recursos informàtics.

Els horaris i la distribució de grups de pràctiques és força positiva d'acord amb la valoració de les alumnes que han participat a l'enquesta.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

Segons dades extretes de l'estudi EPD, en el qual han participat 5 alumnes l'alumnat de la titulació, la satisfacció dels estudiants és la següent:

- El 100% de l'alumnat està satisfet o molt satisfet amb el desenvolupament de les classes.
- Només el 40% de l'alumnat els considera que els continguts de la carrera seran útils per a la vida professional.
- El 80% de l'alumnat està satisfet o molt satisfet amb la carrera.
- El 80% de l'alumnat considera adequada la quantitat de continguts.
- El 80% de l'alumnat el considera adequat el nivell dels continguts.
- El 100% de l'alumnat reconeix que la seva percepció respecte la carrera ha millorat.

En general la percepció del desenvolupament del Grau de Pedagogia ha estat positiva, ja que el 100% dels alumnes mostra satisfacció.

Pel que fa al nivell de continguts, la satisfacció general de la carrera i la quantitat de continguts, el 80% ho considera satisfactori, per tant podem considerar un bon resultat aquestes percepcions.

Caldrà revisar el que només el 40% considera que els continguts seran útils per la vida professional. Aquest resultat, és sobretot perquè el primer curs és generalista i global que aporta coneixement bàsics de l'àmbit educatiu, i és a partir de segon curs quan poden començar a treballar amb temàtiques específiques dels àmbits de la pedagogia.

Com a propostes de millora pel proper curs:

- Organitzar una o dues reunions amb els alumnes de primer del grau de Pedagogia per poder explicar tot el programa del grau.
- Millorar la coordinació de les matèries amb el responsable de l'ensenyament.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

**Taula 16. Assignatures segons taxa d'èxit i rendiment**

| Assignatura                                                             | Taxa d'èxit | Taxa de rendiment |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| APRENTATGE I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT                         | 100,00%     | 89,36%            |
| ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ EN EDUCACIÓ                                  | 100,00%     | 96,97%            |
| ATENCIÓ A LA DIVERSITAT                                                 | 100,00%     | 94,44%            |
| DISSENY DE RECURSOS EDUCATIUS I D'ENTORNS TECNOLÒGICS PER A LA FORMACIÓ | 100,00%     | 93,33%            |
| FORMACIÓ EN LES ORGANITZACIONS                                          | 100,00%     | 100,00%           |
| HABILITATS COMUNICATIVES                                                | 97,56%      | 95,24%            |
| INVESTIGACIÓ I AVALUACIÓ EN EDUCACIÓ                                    | 100,00%     | 100,00%           |
| PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA                 | 100,00%     | 100,00%           |
| POLÍTICA I GESTIÓ EDUCATIVA                                             | 100,00%     | 100,00%           |
| PROCESSOS I CONTEXTOS EDUCATIUS                                         | 90,70%      | 90,70%            |
| PROJECCIÓ PROFESSIONAL                                                  | 100,00%     | 100,00%           |
| PSICOLOGIA DE L'ADOLESCÈNCIA, MADURESA I TERCERA EDAT                   | 100,00%     | 100,00%           |
| SISTEMA EDUCATIU                                                        | 100,00%     | 100,00%           |
| SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ                                            | 97,14%      | 87,18%            |

**Taula 17. Indicadors de resultats acadèmics**

|                                      | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Taxa de rendiment acadèmic           | 84,8    | 88,49%  | 83,86%  | 94,81%  |
| Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs | 85,5%   | 85,37%  | 80,40%  | 97,82%  |
| Taxa d'abandonament a 1r             | -       | 12,41%  | 28,47%  | 13,89%  |
| Taxa d'èxit                          | 96,9%   | 95,61%  | 94,29%  | 98,21%  |

Font: Sínia

Data informe: 28-01-12

En general el rendiment se situa a nivells acceptables, els alumne aconseguixen amb èxit superar les assignatures. Hi ha uns percentatges que superen en la seva majoria el 90% d'èxit

En la memòria es va preveure una taxa d'abandonament de l'1,4% en el conjunt de la titulació. Amb les dades que tenim actualment que només contemplen l'abandonament a primer curs, se supera el 13%. En primer lloc, cal dir que ha disminuït la taxa d'abandonament en relació al curs anterior (28,47%), fet que es considera positiu. A més, cal afegir que la taxa d'abandonament a primer curs sol ser més alta que en el conjunt de l'ensenyament. És per això, que de moment considerem que no cal fer cap proposta de millora en aquesta àrea perquè caldrà esperar a la implantació total del grau.

### 2.3.2 Resultats personals.

La planificació docent de la titulació assegura l'assoliment de les competències transversals i nuclears de la titulació al llarg de la carrera. Aquestes competències es treballen i s'avaluen de forma conjunta amb les competències específiques i estan repartides entre les diferents assignatures del pla d'estudis, tal com es pot veure en el mapa de competències de la titulació. A més, les assignatures de Treball de Fi de Grau i de Pràctiques externes serveixen com a reforç per a assegurar que els alumnes hagin assolit correctament aquestes competències abans de titular-se.

El mapa de competències de la titulació ([https://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=11&ensenyament=11](https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&ensenyament=11))

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

22&consulta=mapa\_competencies) és l'instrument que s'ha utilitzat per tal de planificar de forma coherent l'adquisició i avaluació de les competències del Grau de forma progressiva durant els quatre cursos de la carrera.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

La inserció laboral dels titulats encara no es pot analitzar ja que el Grau es troba en fase d'implantació.

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR                                                        |                |                                    |                            | VALORACIÓ                                                      |                       |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
|                                                                                    | Si             | Si, però cal una actualització (1) | No, cal una modificació(2) |                                                                |                       |              |
| 1.Planificació                                                                     |                |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?   | X              |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?    | X              |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents? | X              |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR                                                        | Adequat/da (3) | Suficient (3)                      | Cal millorar               | Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4) | Es proposen millores? | Observacions |
| 2. Accés dels estudiants a la titulació                                            |                |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?     | X              |                                    |                            | Sí                                                             |                       |              |
| La demanda de la titulació és ...                                                  | X              |                                    |                            | Sí                                                             |                       |              |
| El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és                  |                | X                                  |                            | Sí                                                             | Sí                    |              |
| 3. Estudiants                                                                      |                |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| El nombre total i perfil global dels estudiants és...                              | X              |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| La ràtio home/dona és ...                                                          |                | X                                  |                            |                                                                |                       |              |
| 4. Personal acadèmic                                                               |                |                                    |                            |                                                                |                       |              |
| El nombre i perfil del professorat que imparteix docència a la titulació és ...    | X              |                                    |                            | Sí                                                             |                       |              |
| El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..                          |                | X                                  |                            | No                                                             |                       |              |

|                                                                                                                   |                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| <br>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI | Seguiment anual del<br>Grau de Pedagogia | FCEP |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|

|                                                                                                     |   |   |  |    |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|----|--|
| <b>5. Personal de suport a la docència</b>                                                          |   |   |  |    |    |  |
| El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...                      | X |   |  | Sí |    |  |
| <b>6. Recursos materials i serveis</b>                                                              |   |   |  |    |    |  |
| Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...                                                     |   | X |  | Sí | Sí |  |
| Els recursos materials específics per a la titulació són ...                                        | X |   |  | Sí |    |  |
| Els serveis de suport a la docència són ...                                                         | X |   |  | Sí |    |  |
| La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...                                        | X |   |  | Sí |    |  |
| <b>7. Desenvolupament docent</b>                                                                    |   |   |  |    |    |  |
| Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...                                 | X |   |  | Sí |    |  |
| Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...                        | X |   |  | Sí |    |  |
| La coordinació docent a la titulació és ...                                                         |   | X |  | Sí | Sí |  |
| La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...                        | X |   |  |    |    |  |
| La mida dels grups de classe és ...                                                                 |   | X |  |    |    |  |
| El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...                                                   | X |   |  | Sí |    |  |
| El desenvolupament de les pràctiques externes és                                                    | X |   |  |    |    |  |
| El funcionament de la mobilitat és ...                                                              |   | X |  | Sí | Sí |  |
| El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és                                              | X |   |  |    |    |  |
| El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...                               | X |   |  |    |    |  |
| La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...                                     | X |   |  |    | Sí |  |
| La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...                               | X |   |  |    |    |  |
| <b>8. Resultats</b>                                                                                 |   |   |  |    |    |  |
| Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...                       | X |   |  | Sí |    |  |
| Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ... | X |   |  |    |    |  |
| La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...                                           |   | X |  | Sí |    |  |

## 4. Propostes de millora

### 4.1 Propostes de millora

**Taula 18. Propostes de millora de titulació**

| Àmbit de la millora                                                                | Punt feble detectat                                                                                                                            | Proposta de millora                                                                                                                                                                                            | La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1) | Responsable implantació d'aplicació                    | Termini implantació | Indicadors de seguiment                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Planificació de la titulació                                                       | Nombre insuficient de plans de treball publicats                                                                                               | -Proposar accions formatives en format Taller per al professorat                                                                                                                                               | NO                                                              | -Responsable del grau<br>-Unitat de Suport metodològic | Curs 2012-2013      | -Nombre de tallers de Pla de Treball ofertats                        |
| Indicadors Accés. Macenismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes | Manca d'especificitat (en relació als Graus) en la informació rebuda a la Jornada d'Acollida                                                   | -Proposar a l'equip deganal redistribuir els horaris de la Jornada per tal d'agrupar per interessos de cada ensenyament                                                                                        | NO                                                              | -Equip Deganal (Responsables dels Graus)               | Curs 2013-2014      | -Grau de satisfacció de l'alumnat amb la informació rebuda           |
| Indicadors Accés. Macenismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes | Els estudiants es queixen que no tenen prou informació durant la matrícula                                                                     | Elaboració i publicació de les Guies (breus) de consulta per per estudiants, per facilitar l'automatricula.                                                                                                    | NO                                                              | Equip Deganal                                          | Curs 2012-13        | - Elaboració de la guia.                                             |
| Indicadors Desenvolupament de l'Ensenyament. Desenvolupament docent. Mobilitat.    | Nombre escàs d'estudiants acollits a programes de mobilitat                                                                                    | -Proposar, pel proper curs, augmentar a tres els professors/es coordinadors de mobilitat a la Facultat                                                                                                         | NO                                                              | -Equip Deganal (Responsables dels Graus)               | Curs 2012-21013     | -Increment del nombre d'estudiants acollits a programes de mobilitat |
| Satisfacció alumnat                                                                | L'alumnat de 1er curs es mostra insatisfet respecte la coordinació de les assignatures i la aplicabilitat del contingut en el món professional | --Organitzar una o dues reunions amb els alumnes de primer del grau de pedagogia per poder explicar tot el programa del grau.<br>-Millorar la coordinació de les matèries amb el responsable de l'ensenyament. | NO                                                              | - Responsable del Grau                                 | Curs 2012-13        | Millora de la satisfacció de l'alumnat                               |
| Procés d'accés                                                                     | Donar a conèixer millor el grau de Pedagogia al Territori                                                                                      | -Xerrada a l'IES "Martí Franquès"                                                                                                                                                                              | NO                                                              | Responsable de Grau de Pedagogia                       | Curs 012-013        | -Interès dels alumnes                                                |

#### 4.2 Propostes de modificació de la memòria

No hi ha propostes de modificació de la memòria.

#### 4.3 Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Les propostes de millora dels informes anterior es poden resumir en les següents:

CURS 2010-11. Planificació de la titulació

- 1- Donar suport a la figura del Coordinador/a de la matèria" per a que publiqui el Pla de Treball utilitzant la via i els terminis establerts.
- 2- Coordinar-se amb la Unitat de Suport Metodològic de la URV, encarregada de revisar i donar el vist-i-plau als plans de treball per a la seva publicació.

Aquestes propostes s'han implementat, però encara cal millorar-ne el resultat, per aquest motiu el curs següent es continuarà amb noves propostes de millora.

CURS 2011-2012. Indicadors. Accés (característiques del procés d'accés)

- 1- Realitzar sessions informatives als instituts de batxillerat de la zona, per tal d'augmentar el nombre d'estudiants que trien el Grau de Pedagogia en primera opció.
- 2- Continuar realitzant un seguiment dels alumnes que accedeixen per altres vies (alumnes amb discapacitat, majors de 40 i 45 anys). Aquest seguiment es podrà realitzar amb el contacte amb els tutors acadèmics dels mateixos estudiants.

Aquestes propostes s'han implementat i el resultat ha estat força positiu, pel proper curs es continuarà treballant en aquests aspectes.

#### 4.4 Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

No hi ha recomanacions.

### 5. Documents de referència

#### **Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:**

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

**ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.**

| DIMENSIÓ                                             | CONTINGUTS                                                                                                                                                                                                                                                                               | ENLLAÇ                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACCÉS ALS ESTUDIS                                    | Descripció del títol<br>Accés al grau<br>Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV<br>Perfil recomanat<br>Objectius<br>Competències<br>Mencions<br>Minors<br>Treball fi de Grau<br>Sortides professionals<br>Pràctiques externes | <a href="http://www.urv.cat/cae/graus/grau_depedagogia.html">http://www.urv.cat/cae/graus/grau_depedagogia.html</a>                                                                                           |
| PREINSCRIPCIÓ                                        | Informació general<br>Calendari de preinscripció<br>Notes de tall                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a> |
| MATRÍCULA                                            | Terminis<br>Documentació<br>Formalització<br>Preus                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html</a>         |
| ACOLLIDA                                             | Calendari<br>Programa                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>                                                                                                                   |
| BEQUES I AJUTS                                       | Beques i ajuts                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html</a>   |
| PRÀCTIQUES EXTERNES                                  | Pràctiques externes                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html</a>                       |
| MOBILITAT                                            | Programes de mobilitat<br>Altres opcions per fer estades a l'estranger<br>Beques                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html</a>                                                                                   |
| CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU | Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen<br>Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent<br>Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment                  | <a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>                                                                                                 |
| BIBLIOTECA                                           | Informació general<br>Horaris<br>Directori<br>Biblioteques de la URV<br>Catàleg i recursos d'informació<br>Serveis<br>Com trobar informació<br>Pregunt@<br>CRAI-SBID                                                                                                                     | <a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a>                                                                         |

| DIMENSIO                                              | CONTINGUTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ENLLAÇ                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLANIFICACIÓ<br>OPERATIVA DEL<br>CURS. GUIA<br>DOCENT | Pla d'estudis<br>Dades del Centre<br>Serveis del Centre (Secretaria)<br>Calendari acadèmic<br>Ensenyaments<br>Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens)<br>Competències<br>Planificació<br>Avaluació<br>Resultats d'aprenentatge<br>Metodologies<br>Fonts d'Informació<br>Continguts<br>Atenció personalitzada<br>Recomanacions<br>Competències<br>Pla d'estudis<br>Perfil de formació de la titulació<br>Sortides professionals<br>Itinerari recomanat<br>Horaris<br>Calendari d'exàmens<br>Adaptacions<br>Reconeixements<br>Itinerari a temps parcial recomanat<br>Taula d'equivalències B1<br>Currículum Nuclear<br>Simula't el teu horari<br>Pla d'acció tutorial<br>Currículum Nuclear<br>Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge) | <a href="https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&amp;ensenyament=1121">https://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=11&amp;ensenyament=1121</a> |
| INFORMACIÓ<br>PÚBLICA SOBRE<br>INDICADORS             | Taxes i indicadors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm">www.fcep.urv.cat/qualitat/inici.htm</a> .                                                                                      |