



Institució que fa la proposta: **Serveis Educatius i Formació Permanent del Departament d'Ensenyament a Tarragona**

Dades persona (conferenciant): **David Bueno i Torrens**
934037070/646135486
dbueno@ub.edu

Títol de l'activitat: ***Neurociència i educació. Una estranya parella?***

Lloc on es farà la formació: **Sala d'actes de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia URV C/ Joaquin Donato, 43007 Tarragona**

Assistents: **Professionals dels Serveis Educatius del territori (CRP, EAP, ELIC, CREDA, CREDV, CdA, CRETDIC), professionals dels CDIAP del territori, professorat i alumnat de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.**

Modalitat: **Conferència**

Temps de durada: **2 hores**

Data: **dilluns, 3 de desembre de 2018.**

Horari: **10.00h a 12.00h.**

Contingut de la sessió:

El cervell és l'òrgan del pensament, on es gestionen tots els aprenentatges i els altres comportaments i processos mentals. En conseqüència, es fa necessari que els/les professionals de l'educació, amb independència del nivell, especialitat i formació, tinguin un coneixement bàsic d'aquests processos.

El cervell ens permet aprendre, però els aprenentatges modifiquen el cervell -i, en conseqüència, influeixen en com va canviant la percepció de les persones pel que fa al seu entorn i als mateixos processos d'aprenentatge-.

En aquesta conferència es parlarà dels mecanismes bàsics de funcionament del cervell i de com els influeixen en els aprenentatges, i es veurà la importància de les emocions en tot el procés.

Objectius de la sessió:

- establir una relació causa-efecte entre l'aprenentatge i la construcció del cervell.**
- veure que la construcció del cervell repercuteix en la percepció que tenim les persones de l'entorn i en com ens hi relacionem.**
- tractar el tema de les emocions com a vehicles d'aprenentatge racional.**
- reflexionar sobre la influència de la mirada del professorat sobre la percepció dels aprenentatges per part de l'alumnat.**
- explorar la incidència dels aprenentatges cooperatius i col·laboratius en els aprenentatges.**
- adonar-se que un cert nivell de coneixements sobre la biologia del cervell humà és una eina per millorar i optimitzar les estratègies pedagògiques.**

Biografia:

David Bueno i Torrens (Barcelona, 1965), és doctor en Biologia i professor i investigador de Genètica a la Universitat de Barcelona.

La seva trajectòria professional i acadèmica, centrada en la genètica del desenvolupament i la neurociència, i la seva relació amb el comportament, inclosos els processos d'aprenentatge, s'ha desenvolupat principalment a Barcelona.

Va ser també investigador a la Universitat d'Oxford (R. Unit), i ha realitzat estades a la Universitat d'Innsbruck (Àustria) i a l'European Molecular Biology Laboratory de Heidelberg (Alemanya).

Actualment, imparteix classes de diverses matèries del camp de la genètica, als Màsters de Formació del Professorat i de Comunicació Especialitzada, i en diversos Postgraus i Màsters en Neuroeducació.

Ha publicat seixanta articles científics en revistes especialitzades i és autor de setze llibres de divulgació i assaig i d'una novel·la per acostar la biologia als adolescents i joves.

Pel que fa a la temàtica de la sessió cal destacar el llibre *“Educació per a una cultura de pau. Una proposta des de la pedagogia i la neurociència”* (Edicions UB); *“Cerebroflexia: el arte de construir el cerebro”* (Plataforma Editorial), i *“Neurociència per a educadors”* (Rosa Sensat).

També és autor d'una trentena de llibres de text de primària, secundària i batxillerat, i col·labora habitualment en diferents mitjans de comunicació (principalment, El Punt, Avui i Ara, en els quals ha publicat més de 600 articles), i a la ràdio.

Ha estat col·laborador en diverses obres enciclopèdiques, com la *Història Natural dels Països Catalans* la *Gran Enciclopèdia Catalana* i l'*Anuari d'Enciclopèdia Catalana*, i director científic de l'*Atlas d'Ecosistemes de la Història Natural dels Països Catalans*.

És director científic de la col·lecció Catàlisi de llibres de divulgació científica de Publicacions UB.

L'any 2010 va guanyar el Premi Europeu de Divulgació Científica Estudi General, amb l'obra *“L'enigma de la llibertat. Una perspectiva biològica i evolutiva de la llibertat humana”*.

També escriu un bloc sobre neuroeducació i, durant 10 anys, ha estat el coordinador de Biologia de Catalunya per a les Proves d'Accés a la Universitat, des d'on ha potenciat l'aprenentatge basat en contextos i la utilització del mètode científic a l'aula.

També ha participat en diversos projectes de reflexió i canvi educatiu per la Generalitat de Catalunya.

Al 2018 li ha estat concedit el Premio Magisterio per les seves aportacions a la Neuroeducació.