



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

Pràcticum i TFG
Grau de Pedagogia



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

PRÀCTICUM TREBALL FI DE GRAU (TFG)

GRAU DE PEDAGOGIA

Aprovat per la Junta de Centre de data 10 de maig de 2012
Modificat per la Junta de Centre de data 12 de juliol de 2012
Modificat per la Junta de Centre de data 19 de juliol de 2013
Modificat per la Junta de Centre de data 07 de febrer de 2014

ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Finalitat	3
3. Competències	3
4. Resultats d'aprenentatge	4
5. Àmbits de realització	5
6. Distribució del Pràcticum i TFG	5
7. Activitats per realitzar	8
8. Seguiment	9
9. Avaluació d'activitats	10
10. Informe d'avaluació	12
11. Esquema de la memòria del pràcticum i treball fi de grau.	14
Documents d'avaluació:	
. Valoració a realitzar per l'alumne	
. Valoració a realitzar pel tutor de la facultat	
. Valoració a realitzar pel tutor del centre o institució	
. Document de compromís de pràctiques	

1. INTRODUCCIÓ

En els plans d'estudis del grau de Pedagogia, es consideren el pràcticum i el treball fi de grau com l'activitat en la qual l'estudiant s'implica en el camp professional i aprofundeix en la pràctica reflexiva i en l'aprenentatge autònom.

Durant el període en què es desenvolupa el pràcticum i el treball fi de grau, es potencia la col·laboració entre la Facultat i els centres i institucions on es duu a terme, la qual cosa permet aconseguir millorar la qualitat dels processos de formació que hi tenen lloc.

El Pràcticum i el Treball Fi de Grau és l'espai i el procés en què es despleguen i es treballen les competències dels futurs pedagogs. Per tant, han de reflexionar sobre allò que fan d'una manera crítica, amb la finalitat de construir de manera compartida i col·laborativa el coneixement.

El Pràcticum i el Treball Fi de Grau és un element fonamental i insubstituïble en la formació dels pedagogs. Suposa la immersió de l'estudiant en centres o institucions amb la finalitat de conèixer-los directament, integrar els coneixements teòrics i pràctics en contextos reals, iniciar-se en la pràctica professional i adquirir criteris propis.

La intenció del Pràcticum i el Treball Fi de Grau és afavorir que la socialització inicial de l'estudiant del grau de Pedagogia es faci en contextos professionals que l'ajudin a desenvolupar l'autonomia de pensament i actuació, i la capacitat crítica i de treball en equip.

L'assignatura Pràcticum és un procés de col·laboració entre professorat i estudiants de la Facultat, i el cos de professionals dels centres o institucions, amb la finalitat que els futurs pedagogs comprenguin els processos d'ensenyament-aprenentatge, les dificultats, la formació, la integració, etc. i la dinàmica de la vida dels centres o institucions. També ha de permetre a l'alumnat confirmar la seva vocació i capacitat per fer de pedagogs i conscienciar-los dels punts forts i els punts febles.

El Treball Fi de Grau (TFG) és el disseny de la intervenció, l'aplicació i avaluació de la detecció d'unes necessitats emmarcades en la realitat professional, reflectint aspectes apresos durant els estudis.

2. FINALITAT

La finalitat del Pràcticum i del Treball Fi de Grau del grau de Pedagogia és integrar els coneixements teòrics, pràctics i professionals, i adequar-los a les necessitats socials actuals afavorint la col·laboració entre la Facultat i els centres o institucions; adquirir, al mateix temps, un coneixement pràctic de l'àmbit professional i de la seva gestió; conèixer i aplicar els processos d'interacció i comunicació en l'espai professional; dominar les habilitats, tècniques, actituds i hàbits necessaris per fomentar un clima de treball que faciliti l'aprenentatge i la convivència, i controlar i fer el seguiment dels processos d'intervenció, actuant i reflexionant des de la pràctica.

En les pràctiques i el TFG conflueixen tots els continguts que s'han presentat a l'alumnat en les diferents matèries que configuren el grau.

3. COMPETÈNCIES

Les competències que han d'assumir els futurs professionals del grau de Pedagogia de la FCEP de la URV es distribueixen en competències específiques, competències transversals i competències nuclears. Són les següents:

A. Competències específiques del grau de Pedagogia

- A1. Conèixer les bases teòriques, evolutives i socioculturals del desenvolupament humà.
- A2. Conèixer els processos històrics de l'educació en els àmbits autonòmic, estatal i internacional.
- A.3 Conèixer les bases teòriques i epistemològiques dels processos educatius i formatius.
- A4. Conèixer els principis i fonaments de la teoria del currículum i dels processos d'ensenyament-aprenentatge.
- A5. Conèixer els principis i els models d'orientació educativa, escolar i professional en contextos educatius diversos.
- A6. Conèixer, dissenyar i desenvolupar mètodes d'avaluació.
- A7. Dissenyar i avaluar programes d'intervenció i orientació pedagògica.
- A8. Detectar i diagnosticar necessitats educatives.
- A9. Dissenyar i desenvolupar processos d'investigació aplicats a diferents contextos i amb enfocaments metodològics diversos.
- A10. Dissenyar i avaluar recursos didàctics, materials i programes de formació per a diferents col·lectius, etapes i àrees curriculars.
- A11. Coordinar el disseny, aplicació i avaluació de programes d'educació i formació mitjançant les tecnologies de la informació i la comunicació (*e-learning*).
- A12. Assessorar en processos educatius.

B. Competències transversals del grau de Pedagogia

- B1. Aprendre a aprendre.
- B2. Resoldre problemes complexos de forma efectiva en la pràctica.
- B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.
- B4. Treballar de forma autònoma, amb responsabilitat i iniciativa.
- B5. Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.
- B6. Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o

àmbit tècnic concrets.

B7. Tenir sensibilització en temes mediambientals.

B8. Gestionar projectes tècnics o professionals complexos.

C. Competències nuclears del grau de Pedagogia

C1. Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C2. Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3. Gestionar la informació i el coneixement.

C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

C5. Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

C6. Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional.

4. RESULTATS D'APRENTATGE

Els resultats d'aprenentatge que l'alumnat del grau de Pedagogia ha d'aconseguir són els següents:

- Conèixer els diversos àmbits professionals del pedagog.
- Conèixer els serveis, els centres i les institucions vinculades a l'àmbit professional triat per realitzar les pràctiques i el treball fi de grau.
- Identificar els aspectes institucionals i organitzatius més rellevants del servei, centre o institució triada.
- Identificar les característiques dels individus i/o grups sobre els quals s'incidirà.
- Dissenyar, desenvolupar i avaluar un projecte o programa d'intervenció pedagògica.
- Aplicar correctament les tècniques d'intervenció pedagògica que requereixi el context de les pràctiques.
- Conèixer, analitzar i utilitzar críticament les fonts i la bibliografia.
- Elaborar un discurs breu, coherent i que comuniqui els resultats del treball.
- Exposar correctament un resum coherent del treball realitzat en la llengua pròpia o en una de les llengües estrangeres establertes en la normativa de la URV.
- Demostrar pensament crític i creatiu amb capacitat d'adoptar un enfocament ètic en els diferents àmbits de la professió.
- Acceptar i integrar les crítiques sobre la seva actuació com a futur professional.

- Respectar i fer respectar el codi deontològic i actuar de manera ètica en les activitats relacionades amb la seva actuació professional.

5. ÀMBITS DE REALITZACIÓ

Com que el grau de Pedagogia proporciona una formació generalista, se suposa que l'alumnat podrà treballar en un ampli espectre d'institucions i organitzacions des de la perspectiva educativa i/o formativa, etc.

Centres o serveis educatius de l'àmbit formal:

El professional treballa en el context d'ensenyament reglat fent tasques de formació, direcció, coordinació i de suport a l'acció educativa en general.

Centres o serveis educatius de l'àmbit sòcio-cultural :

El professional de l'educació té cura d'optimitzar activitats, conductes, dinàmiques, problemàtiques col·lectives i individuals en àmbits d'educació no formal. Es pot especialitzar en activitats del temps lliure i animació sociocultural, educació especialitzada i en educació de persones adultes.

Centres o serveis educatius en l'àmbit de l'empresa :

El professional de l'educació treballa en una organització de producció de béns i serveis, actuant com a empresari o assalariat. Bàsicament, pretén promoure les necessitats educatives de la societat, oferint activitats, elaborant materials o desenvolupant processos formatius i donant-hi resposta.

Pràcticum a Nicaragua

Els estudiants del Grau de Pedagogia poden fer el Pràcticum de Cooperació Internacional a Nicaragua. Aquest Pràcticum està reconegut com una experiència APS (aprenentatge-servei URV). Aquest darrer es regirà pel seu propi reglament PE-TFG (criteris de selecció, terminis, etc.), donada la seva singularitat.

6. DISTRIBUCIÓ DEL PRÀCTICUM I TFG

Pràcticum

En una primera fase del Pràcticum, l'estudiant ha d'observar i analitzar la realitat de l'empresa, servei o institució triada.

En una segona fase, l'estudiant ha de desenvolupar el seu pla de treball, que necessàriament haurà d'incloure un programa pedagògic que variarà en funció de l'àmbit en el qual realitza el pràcticum (pla de formació en empreses, programa d'orientació educativa, programa d'assessorament, pla de detecció de necessitats, etc.).

L'estudiant ha d'elaborar una memòria que inclogui tot el que ha realitzat durant les pràctiques, des de les tasques més bàsiques d'observació i recopilació de documents fins a les més complexes, com la reflexió sobre la pròpia acció.

El període per fer l'estada al centre és de **gener a abril**. Addicionalment, s'han programat **3 seminaris de treball conjunt del pràcticum (octubre, gener i abril)**, de 2 hores de durada cadascun.

Treball Fi de Grau

El Treball Fi de Grau (TFG) consisteix en una investigació que l'estudiant realitzarà en el marc del desenvolupament de les pràctiques, la recollirà en un informe i la defensarà oralment davant d'un comitè d'experts.

L'estudiant s'hi dedicarà gairebé en exclusiva **durant el mes de maig i el defensarà públicament al juny**. S'han programat **5 tallers de TFG (novembre, desembre, febrer, març i maig)**, de 2 hores de duració cadascun.

Per poder realitzar el pràcticum i el TFG de 4t curs, s'han de tenir un 50% dels crèdits del grau aprovats.

Grau de Pedagogia - Pràcticum

Curs	4rt	Total
Crèdits	21	21 crèdits
Hores	300 h al centre 210 h d'elaboració de la memòria 12 h de coordinació 3 h de tutories individuals	525 hores
Dies / Setmanes	12 setmanes	25h setmanals



GRAU DE PEDAGOGIA - PRÀCTICUM

Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril
2 h de seminari			2 h de seminari			2 h de seminari
			Última setmana començar			Última setmana acabar

Grau de Pedagogia - TFG

Curs	4t	Total
Crèdits	9	9 crèdits
Hores	10 h (5 tallers de 2h) 4 h d'atenció individual La resta d'hores, per a l'elaboració, aplicació i avaluació del TFG.	225 hores

GRAU DE PEDAGOGIA - TFG

Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
Taller 2 h	Taller 2 h		Taller 2 h	Taller 2 h		Taller 2 h i Presentació TFG	Defensa TFG

Aquest Pla de Treball s'adequa al que estableix la normativa de Docència.

Per poder matricular l'assignatura de Pràctiques Externes, és requisit indispensable haver superat el 50% dels crèdits del grau. Per poder matricular l'assignatura de Treball Fi de Grau, és requisit indispensable haver superat el 70% dels crèdits totals del grau.

7. ACTIVITATS PER REALITZAR

Les activitats que han de fer els alumnes de 4t curs del grau de Pedagogia durant el període de Pràcticum són la redacció de la memòria (d'entre 20 i 25 pàgines) i el Treball Fi de Grau, les tutories, els seminaris i tallers programats segons el calendari de cada curs.

Les tasques que l'alumnat en pràctiques realitza a la institució i a l'entorn paral·lel de la Facultat són:

Abans d'iniciar l'estada al centre

- ✓ Participar en seminaris de formació del Pràcticum abans que comenci.
- ✓ Assistir a les reunions de tutories prèvies que convoqui el professorat tutor.
- ✓ Presentar-se al centre de pràctiques (tutors), i concretar el pla de treball individual de cada estudiant. Al pla de treball s'hi han d'especificar aspectes referents al nivell o nivells en què l'alumne realitzarà la seva intervenció, el plantejament del TFG, etc.

Al centre

- ✓ Informar-se del context sociocultural en què està immers el centre o institució.
- ✓ Informar-se sobre l'organització i el funcionament del centre o institució (projectes, estructura, funcionament, etc.).
- ✓ Observar les característiques dels usuaris, apreciats els tipus de diversitat (capacitats personals, culturals, procedència social, etc.) i les formes concretes d'atendre'ls.
- ✓ Observar i analitzar la manera com s'atenen les necessitats.
- ✓ Planificar i conduir actuacions amb tot el grup d'usuaris que comprenguin els diferents moments de la intervenció.
- ✓ Participar en activitats globals del centre o institució, sempre que sigui possible.
- ✓ Aportar materials o recursos d'utilitat per al centre.
- ✓ Mantenir contacte constant amb els tutors o tutores a través de reunions i tutories.
- ✓ Assistir a les reunions d'equips del centre, sempre que sigui possible.
- ✓ Conèixer els serveis educatius, etc. de zona, i assistir a sessions de treball en les quals participin, sempre que sigui possible.
- ✓ Contrastar metodologies d'ensenyament-aprenentatge.
- ✓ Preparar la memòria i el TFG fonamentant i contextualitzant tot el procés i els recursos necessaris desenvolupar-los.
- ✓ Elaborar la memòria de pràcticum i el TFG amb les orientacions dels tutors.
- ✓ Analitzar i valorar l'actuació pròpia, i també el procés i el context del pràcticum.

L'alumnat de la URV en cap moment no pot assumir les responsabilitats pròpies dels professionals dels centres o institucions.

A les tutories

La tutoria constitueix un component inherent al Pràcticum i TFG. Representa una acció docent amb l'objectiu d'impulsar i facilitar el desenvolupament integral de l'estudiant. Canalitza i dinamitza les relacions entre l'estudiant, el centre i les competències que ha d'assolir. Per tant, és, d'una banda, un escenari formatiu essencial de la docència universitària i, de l'altra, un espai d'avaluació essencial de les competències individuals dels estudiants. Té diverses dimensions: intel·lectual, afectiva-personal, social i professional.

Les tutories compartides, individuals o en grup tenen molta importància per afavorir l'anàlisi fonamentada i reflexiva del que s'observa i es practica al centre, i per construir pautes d'actuació adequades a partir d'aquesta anàlisi.

En les tutories col·lectives, seminari i tallers, s'hi analitzen i es posen en comú les diferents experiències de l'alumnat. Aquestes tutories potencien el diàleg i la discussió a partir de la mateixa pràctica, afavoreixen el contrast d'experiències i vivències i fomenten l'aprenentatge entre companys.

En les tutories individuals, cada estudiant analitza amb el seu tutor les vivències i els problemes específics, i reflexiona sobre l'actuació professional o la prepara.

Les guies docents i els plans de treball de Pràcticum i TFG, els ha d'elaborar el tutor/a i han d'adequar-se al que estableix la Normativa de Docència.

8. SEGUIMENT

Pràcticum

Els tutors de la Universitat s'han de reunir tres vegades a 4t curs amb l'alumnat que tutoritzen, durant el període de Pràcticum, amb la finalitat de fer un seguiment del procés. També han de fer una reunió abans de començar les pràctiques.

A l'octubre, al gener i a l'abril, aquestes tres sessions són en grup. Després, cada tutor es reuneix de forma individual segons necessitats de l'alumne i del tutor.

El professorat tutor de la Universitat ha de fer com a mínim una visita al centre, amb la finalitat de consensuar, juntament amb l'alumnat tutoritzat i el tutor o tutora del centre, les dinàmiques de treball que tindran els estudiants durant l'estada.

A més a més de la visita inicial, el professorat tutor de la Universitat farà totes les visites que consideri necessàries al centre, amb la finalitat de fer un seguiment de l'alumnat tutoritzat i, en tot cas, sempre hi haurà comunicació per fer aquest seguiment, utilitzant les diferents eines disponibles (videoconferència, correu electrònic, telèfon, etc.).

TFG

Els tutors de la Universitat es reuneixen cinc vegades (cinc tallers de dues hores) amb els alumnes, per tal d'anar concretant el disseny i desenvolupament del TFG. Els tallers estan estipulats als mesos de novembre, desembre, febrer, març i maig. També es podran realitzar les tutories individuals necessàries per al bon desenvolupament del TFG.

Si l'alumne desitja fer la defensa del TFG en llengua estrangera haurà de comunicar-ho al seu tutor per a que ho comunicui al responsable de l'Ensenyament, almenys dos mesos abans de la data de defensa. Si no existeix document escrit al Responsable d'Ensenyament en temps i

forma on consti que se l'ha informat, l'alumne no podrà ser avaluat de la competència B1 en aquella convocatòria.

L'alumne té dret a defensar el TFG en anglès, francès, alemanys, italià o portuguès, sempre i quan hi hagi possibilitat de constituir un tribunal de professorat amb el nivell d'idiomes seleccionat adequat per fer-ho.

9. AVALUACIÓ D'ACTIVITATS

Amb la finalitat d'avaluar un procés d'aprenentatge, es presenten una sèrie de documents.

A l'hora de valorar l'alumnat de 4t curs, s'han de tenir en compte les accions d'observar, diagnosticar, identificar, intervenir i reflexionar sobre la pràctica. També l'avaluació, investigació i innovació.

La valoració externa de les pràctiques es fa partint de les dimensions competencials següents:

1. *Primera dimensió. Col·laboració en una institució:* participar, implicar-se, ser responsable, treballar en equip amb la resta de professionals, comprendre la institució, les normes i característiques, l'organització, el funcionament, etc.

2. *Segona dimensió. Ensenyament i regulació a l'espai d'intervenció. Actuar professionalment en l'espai d'intervenció:* fer allò que se suposa que és la professió, comprendre-la i activar els coneixements i les habilitats personals i interpersonals necessàries per dur a terme la tasca professional.

3. *Tercera dimensió. Investigar/innovar en un context:* reflexionar, analitzar, investigar, fer recerca per descobrir, avaluar, demostrar i millorar l'àmbit o el context en concret.

La valoració final del període de pràctiques s'ha de fer tenint en compte els paràmetres següents:

Per poder avaluar amb els percentatges del Pràcticum i del TFG indicats a continuació, cal tenir aprovades totes les parts avaluatives, tal i com s'indica també a la guia docent d'aquestes matèries.

L'estudiant ha de lliurar al tutor/a, al despatx i dins del termini establert, una còpia en paper i una en PDF de la Memòria de Pràctiques i del TFG.

Pràcticum

1. Avaluació interna (tutor o tutora de la FCEP):
 - Seguiment de les pràctiques amb el tutor de la Universitat (10%).
 - Memòria de pràctiques (40%).
2. Avaluació externa (tutor o tutora de pràctiques externes):
 - Informe realitzat per l'empresa o institució del tutor o tutora de pràctiques externes (40%)
3. Autoavaluació (estudiant):

- Autoinforme realitzat per l'estudiant (10%).

TFG

1. Tutor o tutora de la Universitat del TFG:

- Informe del TFG (70%)

2. Avaluació del comitè d'experts:

- Defensa del Treball Fi de Grau (30%)

L'estudiant podrà sol·licitar:

. Endarreriment al setembre de la convocatòria única a les assignatures de TFG i Pràctiques Externes.

.Avançament al gener de la convocatòria única de les assignatures de TFG i Pràctiques Externes.

El procediment i la sol·licitud es poden consultar a:

http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/tramits_grau.html

Si l'estudiant no està d'acord amb la qualificació final del seu TFG i vol que sigui revisada ha de seguir el procediment indicat a la Normativa Acadèmica i de Matricula.

10. INFORME D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ DEL PRÀCTICUM DEL GRAU DE PEDAGOGIA

(L'ha d'emplenar el tutor o tutora de la institució)

Nom i cognoms de l'alumne/a:.....

Centre o institució:.....

Nom i cognoms del tutor/a:.....

DNI:.....

Nom del tutor/a de la Facultat:

A) AVALUACIÓ DE L'ALUMNE/A EN EL SEU PERÍODE DE PRÀCTIQUES:

Aspectes que cal avaluar	1	2	3	4	5
TREBALL EN EQUIP:					
1. Cooperació en les tasques comunes					
2. Adaptació al treball en equip					
3. Relació amb el personal del centre					
4. Relació amb els usuaris o destinataris					
RESPONSABILITAT PERSONAL I PROFESSIONAL:					
5. Assistència a les activitats programades					
6. Puntualitat en les activitats programades					
7. Formalitat en la realització de les tasques encomanades					
8. Discreció en les intervencions					
PROCÉS D'APRENTATGE:					
9. Interès per aprendre					
10. Recollida d'informació					
11. Utilització de materials i mitjans alternatius					
12. Reconeixement d'errades					
13. Distribució del temps					



14. Esperit d'iniciativa					
15. Observació dels fets significatius					
16. Altres comentaris o observacions:					

B) AVALUACIÓ DE LA MEMÒRIA INFORME

Aspectes que cal avaluar	1	2	3	4	5
ASPECTES FORMALS					
1. Presentació, ortografia, cites, etc.					
2. Seguiment de l'esquema proposat					
ASPECTES DE CONTINGUT					
3. Contingut adient en cada apartat					
4. Coherència en la interconnexió dels apartats					
5. Aportació teòrica fonamentadora					
6. Coherència amb la pràctica realitzada					
7. Coneixement de l'àmbit professional					
8. Riquesa de les actuacions i de les aportacions realitzades					
ASPECTES D'APROFUNDIMENT PROFESSIONALITZADOR					
9. Pertinença de les propostes					
10. Viabilitat de les propostes					
11. Adequació de les conclusions					
12. Altres comentaris o observacions:					

Qualificació del període pràctiques i de la memòria, valoracions globals:

Nota quantitativa:

Signatura del tutor/a

Segell del centre

Tarragona,de/d'.....de 20.....

11. ESQUEMA DE LA MEMÒRIA DEL PRÀCTICUM I TFG

DOCUMENTS D'AVUACIÓ

Pràcticum

La memòria de pràcticum de 4t curs ha d'incloure els apartats següents (entre 20 i 25 pàgines):

1. **Presentació del treball. Introducció. Justificació de l'elecció del centre**
2. **Contextualització del centre (breu descripció)**
3. **Resum del pla d'intervenció**
4. **Anàlisi del desenvolupament**
5. **Avaluació del procés**
6. **Conclusions** (síntesi breu de tots els temes tractats i accions realitzades, exposant-ne els aspectes positius i els negatius, i una valoració de les expectatives inicials)
7. **Bibliografia i altres fonts de consulta**

Treball Fi de Grau

Estructura

1. **Contextualització i definició de l'objecte d'estudi**
2. **Bases teòriques:**
 - Conceptuals
 - Metodològiques
3. **Disseny de la investigació**
4. **Desenvolupament de la investigació**
5. **Anàlisi i discussió de resultats**
6. **Conclusions**
7. **Bibliografia i altres fonts consultades.**
8. **Annexos**

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

A. VALORACIÓ DEL TUTOR O TUTORA DEL CENTRE DE PRÀCTICUM

(l'emplena l'estudiant)

Alumne/a que avalua:

Grau d'Educació:

Nom del centre on realitza les pràctiques:

Nom del tutor o tutora del centre de pràctiques:

1. Direcció del treball de tutorització de l'estudiant

	molt baixa	molt alta
➤ Planificació de les pràctiques (atractives, adequades)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Preparació rebuda (dóna informació adequada, sap ensenyar).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Direcció del treball (supervisa, dóna orientacions aplicables, resol dubtes, suggereix bibliografia)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Facilita l'adaptació de l'estudiant (incorporació a equips, delega responsabilitats)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Coordinació amb el tutor o la tutora de la Universitat	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

2. Actitud/disposició cap a l'estudiant

➤ Atenció, tracte rebut, assequibilitat, amabilitat	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Té en compte les iniciatives de l'estudiant	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Permet la participació activa de l'estudiant	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3. Valoració global. Compliment i actitud

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

B. VALORACIÓ DEL TUTOR O TUTORA DE LA FACULTAT

(l'emplena l'estudiant)

Nom del tutor de la Facultat:

1. Treball de tutorització

➤ Preparació oferta a l'estudiant (assessorament en bibliografia, ajut per completar la formació)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Coneixement dels temes relacionats amb les pràctiques	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Contacte i coordinació amb el tutor extern	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Seguiment del treball de l'estudiant al centre	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Orientació en la realització de la memòria de final del pràcticum	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

2. Actitud/disposició cap a l'estudiant

➤ Atenció i tracte rebut	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Preocupació i eficàcia en la resolució de problemes	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3. Valoració global. Compliment i actitud

➤ Satisfacció general	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
-----------------------	------------------------

Comentaris _____

C. VALORACIÓ D'ASPECTES GENERALS DEL PRÀCTICUM

(l'emplena l'estudiant)

1. Organització/format del Pràcticum

	gens adequada	molt adequada
➤ Nombre d'hores	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Informació disponible sobre el pràcticum (resulta clara, suficient i accessible)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Organització general (terminis, requisits, resolució de problemes)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Freqüència de reunions amb els tutors	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Varietat i amplitud de l'oferta de centres	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Sistema d'avaluació	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ La plaça que us vam assignar estava entre les primeres que va sol·licitar	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Sabíeu a qui us havíeu d'adreçar si sorgia cap problema en l'assignació de places	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

2. Plaça de Pràcticum escollida

➤ Pla d'activitats ofert en la plaça	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Ajust al perfil d'un professional de la titulació pròpia	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Mesures de prevenció, seguretat i higiene	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Assignació de responsabilitats adequades a l'estudiant en formació	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Càrrega de treball. Va ser adequada?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Possibilitats de formació/accessibilitat de materials	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Hauria de continuar oferint-se?	NO/SÍ
➤ Allò que heu après en el Pràcticum és útil per a la vostra formació professional?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3. Relació amb la resta de formació/pla d'estudis

	gens útil	molt útil
➤ Els coneixements rebuts a la Facultat són útils/suficients per al Pràcticum o la futura activitat professional?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Possibilitat d'aplicar d'allò que heu après a la Facultat	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

4. Relació amb futures perspectives professionals

➤ Utilitat del Pràcticum per al vostre futur professional	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
---	------------------------

5. Relació amb expectatives professionals prèvies

	molt poc	molt
➤ Interès previ que teníeu per la plaça	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ S'han cobert les expectatives?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ S'han aconseguit els objectius previstos?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

6. Característiques del centre

➤ Instal·lacions adequades / lloc de treball de l'estudiant	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Materials actualitzats	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Comentaris _____

Gràcies per la vostra col·laboració.

Data:
Signatura de l'alumne



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Valoració de la coordinació del Pràcticum i del tutor o tutora del centre

(l'emplena el tutor o tutora de la Facultat)

Nom de la persona que emplena el qüestionari:

Grau d'Educació de l'estudiant que ha realitzat el Pràcticum:

✓ Valoració coordinació

(coordinador o coordinadora de Pràcticum de la Facultat i coordinador o coordinadora de l'ensenyament)

	molt baixa	molt alta
➤ Aspectes de funcionament (terminis, requisits, calendari)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Aspectes estructurals (nombre d'hores, període de realització)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Informació sobre l'alumnat assignat i els tutors externs	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Informació sobre les institucions i centres	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

Si voleu, podeu fer algun comentari ampliant o justificant les respostes:

✓ Valoració sobre el tutor o tutora del centre de Pràcticum

Nom del tutor o tutora del centre de Pràcticum:

- | | |
|--|------------------------|
| ➤ Els contactes amb el tutor o tutora extern han estat suficients | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |
| ➤ El desenvolupament del projecte de pràctiques s'ha realitzat satisfactòriament | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |
| ➤ La disponibilitat del coordinador o coordinadora ha estat satisfactòria | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |

Si voleu, podeu fer algun comentari ampliant o justificant les respostes:



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Valoració de la coordinació del Pràcticum i del tutor o tutora de la Facultat

(l'emplena el tutor o tutora del centre de Pràcticum)

Nom de la persona que emplena el qüestionari:

Grau d'Educació de l'alumne/a que ha realitzat el Pràcticum:

✓ Valoració coordinació

	molt baixa	molt alta
➤ Aspectes de funcionament (terminis, requisits, calendari)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Aspectes estructurals (nombre d'hores, període de realització)	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Informació sobre l'alumnat assignat i el tutor intern	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Informació sobre la finalitat formativa del Pràcticum	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

Si voleu, podeu fer algun comentari per ampliar o justificar les respostes:

✓ Valoracions respecte al tutor o tutora de la Facultat

Nom del tutor o tutora de la Facultat:

➤ Els contactes amb el tutor o tutora intern han estat suficients	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ La implicació del tutor o tutora intern en el desenvolupament del pla de pràctiques ha estat satisfactòria	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Si voleu, podeu fer algun comentari per ampliar o justificar les respostes

Gràcies per la vostra col·laboració

Data:

Signatura (segell del centre)



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

DOCUMENT DE COMPROMÍS DE PRÀCTIQUES

_____, amb
DNI _____, grau d'Educació _____, amb domicili
a _____, telèfon
_____, estudiant de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la
URV, em considero assabentat/da que les pràctiques que he de realitzar a

- no constitueixen cap tipus de relació laboral ni d'adquisició de cap dret amb l'esmentat centre,
- són degudes a la meva formació universitària,
- tenen una assistència obligatòria en els dies i hores convinguts,
- comporten que la responsabilitat professional pertany al personal del centre.

I em comprometo a:

assistir a _____ [lloc], els _____
_____ [dies, hores], durant el període de _____ a _____

(tutor/a del centre: _____),

i a seguir les orientacions de la persona responsable del centre i/o de la persona que li assigni respectar i complir el Reglament de pràctiques vigent, la qual reconeix que respectarà la confidencialitat de les dades a les quals tingui accés durant la meva estada al centre de pràctiques.

El responsable del centre pot suspendre les pràctiques si les circumstàncies ho fan necessari; en aquest cas, cal que ho comuniqui al centre.

Aquest centre no es fa responsable de cap accident o malaltia de l'estudiant en pràctiques.

L'estudiant reconeix que està cobert per l'assegurança escolar.

Signatures:

Alumne/a

Tutor/a de la Facultat

Tutor/a del centre

(segell del centre)

Tarragona, _____ de _____ de _____

S'HA DE LLIURAR A L'OFICINA DE SUPORT AL DEGANAT A L'INICI DE LES PRÀCTIQUES



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

Pràcticum i TFG
Grau de Pedagogia