



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA

PRÀCTICUM
TREBALL FI DE GRAU (TFG)
GRAU D'EDUCACIÓ SOCIAL

- Aprovat per la Junta de Centre de data 10 de maig de 2012 -
- Modificat per la Junta de Centre de data 12 de juliol de 2012 -
- Modificat per la Junta de Centre de data 19 de juliol de 2013 -
- Modificat per la Junta de Centre de data 7 de febrer de 2014 -
- Modificat per la Junta de Centre de data 12 de juliol de 2017 -



ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Finalitat	2
3. Competències	3
4. Resultats d'aprenentatge	4
5. Àmbits de realització	4
6. Distribució del pràcticum i del TFG	4
7. Activitats per realitzar	6
8. Seguiment	7
9. Avaluació d'activitats	8
10. Esquema de la memòria del pràcticum i del TFG	10

Annexes:

- 1- Document de compromís Pràctiques
- 2- Pla de treball de Practicum
- 3- Full de seguiment del Pràcticum
- 4- Criteris d'Avaluació de la memòria de Practicum
- 5- Enquesta de satisfacció Pràcticum: Valoració a realitzar per l'alumne/a
- 6- Enquesta de satisfacció Pràcticum: Valoració a realitzar pel tutor/a del centre o institució
- 7- Enquesta de satisfacció Pràcticum: Valoració a realitzar pel tutor/a de la Facultat
- 8- Autorització per activitats a centres pels treballs final de grau (TFG)
- 9- Criteris d'avaluació del Treball Final de Grau (pel tutor/a de facultat)
- 10- Criteris d'avaluació de l'exposició oral del Treball Final de Grau (pels membres del tribunal)

1. INTRODUCCIÓ

El present document és una guia orientativa sobre el desenvolupament de les dues assignatures optatives de 4t: Pràcticum (amb una càrrega de 21 crèdits) i el Treball Final de Grau (amb una càrrega de 9 crèdits) oferint unes directrius clares de quin ha de ser el paper dels tutors/es, alumnat i les seves tasques.

El **Pràcticum** es conceptualitza com un conjunt d'activitats sistematitzades que busquen, per una banda, la conjunció entre la teoria i la pràctica i, per l'altra, iniciar als estudiants en un determinat camp professional. Són precisament aquestes dues notes definitòries les que proporcionen al Pràcticum un caràcter singular i diferenciat respecte a la resta de matèries del pla d'estudis.

Es tracta d'una matèria obligatòria, vinculada a totes les àrees de coneixement que tenen presència en el currículum d'Educació Social. En ella hi prenen part tant la institució universitària com altres organismes, centres, serveis o entitats del camp professional.

La importància i singularitat del Pràcticum rau en que constitueix en si mateix una experiència pre-professionalitzadora per l'alumnat, qui té la oportunitat d'entrar en contacte directe amb els diferents àmbits professionals que conformen l'Educació Social.

Aquest contacte no es limita a una observació passiva de la tasca que duen a terme els diferents professionals, si no que requereix per part de l'estudiant un compromís i una implicació activa i real que tindran com a conseqüència, en la darrera fase del Pràcticum, l'acompliment d'un conjunt d'activitats en el lloc assignat, tenint en compte les seves preferències.

El **Treball Final de Grau** suposa l'elaboració d'un treball de recerca o revisió teòrica en algun dels àmbits de l'educació social en el que l'alumnat ha de demostrar els coneixements i competències adquirides al llarg del grau d'una forma global.

2. FINALITAT

La finalitat del **Pràcticum i TFG** del Grau d'Educació Social és integrar els coneixements teòric-pràctics i professionals i adequar-los a les necessitats socials actuals afavorint la col·laboració entre la facultat i els centres o institucions.

Al mateix temps, s'ha d'adquirir un coneixement pràctic de l'àmbit professional i de la seva gestió, un coneixement i aplicació dels processos d'interacció i comunicació en l'espai professional i un domini de les habilitats, tècniques, actituds i hàbits necessaris per fomentar

un clima de treball que faciliti l'aprenentatge i la convivència, i controlar i fer el seguiment dels processos d'intervenció, actuant i reflexionant des de la pràctica.

Al pràcticum i al TFG conflueixen tots els continguts i competències que se li han anat presentant a l'estudiant en les diferents matèries que configuren el Grau.

3. COMPETÈNCIES

Les competències que han d'assolir els futurs professionals del Grau d'Educació Social de la URV es distribueixen en competències específiques de cadascun dels graus, competències transversals i competències nuclears, i són les següents:

A. Competències específiques del Grau d'Educació Social

- A.1. Conèixer l'evolució històrica de l'Educació Social.
- A.2. Conèixer els fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
- A.3. Conèixer les característiques fonamentals dels entorns socials i laborals de la intervenció socioeducativa.
- A.4. Conèixer la metodologia de la intervenció socioeducativa així com la metodologia per a la seva avaluació.
- A.5. Identificar y diagnosticar els factors que incideixen en les situacions personals, familiars i socials.
- A.6. Dissenyar programes d'intervenció educativa (individuals, grupals i comunitaris).
- A.7. Dissenyar i organitzar recursos, projectes i serveis socioeducatius.
- A.8. Utilitzar els procediments i les tècniques adients per a l'anàlisi de la realitat social.
- A.9. Utilitzar les estratègies, els procediments i les tècniques adients per a la mediació.
- A.10. Utilitzar les estratègies, els procediments i les tècniques adients per a la intervenció educativa.
- A.11. Col·laborar i assessorar els mitjans de comunicació en l'elaboració de programes amb contingut socioeducatiu.

B. Competències transversals del Grau d'Educació Social

- B1. Aprendre a aprendre.
- B2. Resoldre problemes complexos de forma efectiva en la pràctica.
- B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.
- B4. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
- B5. Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.
- B6. Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.
- B7. Sensibilització en temes mediambientals.
- B8. Gestionar projectes tècnics o professionals complexos.

C. Competències nuclears del Grau d'Educació Social

- C1. Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

- C2. Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
- C3. Gestionar la informació i el coneixement.
- C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- C5. Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà/ana i com a professional.
- C6. Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional.

4. RESULTATS D'APRENTATGE

Els resultats d'aprenentatge que l'alumnat del Grau d'Educació Social han d'aconseguir són els següents:

- ✓ Coneix els diversos àmbits professionals de l'Educació Social.
- ✓ Coneix els serveis, centres i institucions vinculats a l'àmbit professional triat per a realitzar les pràctiques.
- ✓ Identifica els aspectes institucionals i organitzatius més rellevants del servei, centre o institució triada.
- ✓ Identifica les característiques dels individus i/o grups sobre els quals s'incidirà.
- ✓ Dissenya, desenvolupa i avalua un projecte o programa d'intervenció educativa.
- ✓ Aplica correctament les tècniques d'intervenció socioeducativa que requereixi el context de pràctiques.
- ✓ Coneix, analitza i utilitza críticament les fonts documentals i la bibliografia.
- ✓ Elabora un discurs breu, coherent i que comuniqui els resultats del treball.
- ✓ Comunica correctament en la llengua pròpia o en una de llengües estrangeres establertes un resum coherent del treball realitzat.
- ✓ Demostra pensament crític i creatiu amb capacitat d'adoptar un enfocament ètic en els diferents àmbits de la professió.
- ✓ Accepta e integra les crítiques sobre la seva actuació com a futur professional.
- ✓ Respecta i fa respectar el codi deontològic i porta a terme de manera ètica les activitats relacionades amb la seva actuació professional.

5. ÀMBITS DE REALITZACIÓ

L'estudiant pot realitzar el Pràcticum en qualsevol dels àmbits de professionalització de l'Educació Social amb els que la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia tingui conveni a tal efecte. Alguns d'aquest àmbits són: Inserció social /Prevenció de l'exclusió social, Acollida i adopció, Desenvolupament comunitari, Animació i gestió sociocultural i Mediació cultural i comunitària entre altres

Els i les estudiants del Grau d'Educació Social poden fer el Pràcticum i el TFG dins de l'àmbit de la Cooperació Internacional a Nicaragua. Aquest àmbit està reconegut com una experiència APS (aprenentatge-servei URV). Aquest darrer es regirà pel seu propi reglament PE-TFG (criteris de selecció, terminis, etc.), donada la seva singularitat.

6. DISTRIBUCIÓ DEL PRÀCTICUM I DEL TFG

Pràcticum

Durant el mes de juny es faran públics els centres i places oferides per realitzar el Pràcticum. L'alumnat podrà escollir fins a 8 opcions de places i les assignacions es faran per ordre estricte de nota de l'expedient acadèmic de l'alumne fins al moment.

Un cop l'alumnat té assignat un centre de pràctiques, aquestes es desenvoluparan en diferents fases que podem veure tot seguit:

Una fase prèvia que consistirà en una primera trobada entre el tutor/a de facultat i tutor/a del centre amb l'alumne en el qual s'acordarà i es planificarà l'itinerari que es realitzarà. S'omplirà el document de compromís de Pràctiques ([Annex 1](#)) del Pla de Treball ([Annex 2](#)). Aquesta planificació es recomana realitzar-la abans d'iniciar les pràctiques o la primera setmana d'inici.

En una primera fase del pràcticum, l'estudiant ha d'observar i analitzar la realitat del centre, servei o institució triada.

En una segona fase, l'alumne ha de dissenyar, desenvolupar i avaluar un Projecte d'Intervenció Socioeducativa, de caràcter individualitzat, grupal o comunitari, en funció dels objectius i les característiques del centre, servei o institució on realitzi el seu pràcticum. Aquest disseny s'haurà de realitzar sempre amb el vistiplau i seguiment tant del tutor/a del centre com el tutor/a de facultat.

La tercera i última fase que serà paral·lela a les anteriors, l'estudiant haurà de fer una memòria que plasmí tot el què ha realitzat durant les pràctiques: des de les tasques més bàsiques d'observació i recopilació de documents fins a les més complexes com la reflexió sobre la pròpia acció i intervenció que haurà de comptar amb una avaluació de la mateixa

El període per portar a terme l'estada al centre és del **gener a l'abril**. Addicionalment, es programaran cada curs **3 seminaris de treball conjunt del pràcticum (octubre, gener i abril)** de 2 hores de durada cadascun l'assistència als quals és obligatòria. També és necessari el contacte amb el tutor o tutora de la facultat i assistir a les reunions individuals establertes.

Treball de fi de grau (TFG)

El **TFG** consisteix en una investigació que l'estudiant podrà realitzar en el marc del desenvolupament de les pràctiques o en un tema no vinculat a aquestes i que, quedarà recollida en un informe escrit i que serà defensat oralment davant d'un comitè d'experts.

El treball final de grau podrà ser de dos modalitats possibles que l'alumne triarà juntament amb el seu tutor o tutora en l'inici del mateix:

- 1- Revisió crítica teòrica sobre un tema concret de l'àmbit d'estudi de l'educació social.
- 2- Una recerca realitzada sobre un tema concret de l'àmbit de l'educació social que haurà de comptar amb treball de camp.

En el cas de l'opció 2, serà obligatori vetllar per a tenir les autoritzacions requerides per a la realització del treball de camp. Com a mínim s'haurà de tenir signat el document de l'annex 8 i tots aquells documents que el tutor/a o els centres on recollim les dades ens requereixin.

L'estudiant es dedicarà gairebé en exclusiva a ell **durant el mes de maig i el defensarà públicament al juny**. En el cas d'endarrerir la defensa del treball al mes de setembre (seguint el protocol establert per la normativa de l'URV) l'entrega del treball es realitzarà durant l'última quinzena de juliol (el calendari es fixarà anualment).

Cada curs es programaran **5 tallers de TFG (novembre, desembre, febrer, març i maig)** de 2 hores de duració cadascun, l'assistència als quals és obligatòria.

La realització, presentació i defensa en anglès, francès, alemany, italià o portuguès podrà acreditar el nivell B1 d'aquestes. Per poder fer-ho, l'alumne haurà de comunicar-ho al tutor/a, que ho comunicarà a la responsable d'ensenyament amb dos mesos d'antelació a la data de defensa amb un document escrit i signat i es podrà fer efectiu sempre hi quan hi hagi la possibilitat de constituir un tribunal de professorat amb el nivell d'idioma adequat i un tutor/a amb el mateix nivell.

Seguidament trobem uns quadres orientatius resum amb la informació del Pràcticum i TFG:

Grau d'Educació Social			
Curs (4t.)	Pràcticum	TFG	Total (Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau)
Crèdits	21	9	30
Hores	525 hores en total: - 300 h. al centre - 210 h. elaboració de l'informe final de pràcticum - 12 h. de coordinació - 3 h. tutories individuals	225 hores en total: - 211 h. treball autònom - 10 h. tallers (5x2h.) - 4 h. d'atenció individual	750 hores
Dies / Setmanes	Estada al centre 300 h. (12 setmanes a 25 h./setmana)		

Requisits

Per poder matricular l'assignatura de Pràcticum, és requisit indispensable haver superat el 50% dels crèdits totals del grau. Per poder matricular l'assignatura de Treball de Fi de Grau, és requisit indispensable haver superat el 70% dels crèdits totals del grau.

Els tutors i tutores de la facultat

Els tutors/es s'assignaran per part de la responsable d'ensenyament d'entre els proposats pel departament intentant complir, en la mesura del possible, en el cas del Treball Final de Grau, professorat doctor a temps complet o amb acreditada experiència investigadora.

7. ACTIVITATS PER REALITZAR

Pràcticum

Les activitats que haurà de fer l'alumnat de 4t curs del Grau d'Educació Social durant el període del Pràcticum fan referència a la realització de l'informe final, les tutories, els seminaris i tallers programats segons el calendari de cada curs.

Les tasques que l'alumnat en pràctiques realitzarà a la institució i a l'entorn paral·lel de la Facultat són:

Abans d'iniciar l'estada al centre

- ✓ Participar en seminaris de formació del pràcticum abans de l'inici.
- ✓ Assistir a les reunions de tutories prèvies que convoqui el professorat tutor.
- ✓ Presentar-se al centre de pràctiques (tutors i tutores), i dissenyar el pla de treball individual de cada alumne/a ([Annex 2](#))

Al centre

- ✓ Informar-se del context sociocultural en què està immers el centre o institució.
- ✓ Informar-se sobre l'organització i el funcionament del centre o institució (projectes, estructura, funcionament...)
- ✓ Observar les característiques dels usuaris, apreciament dels tipus de diversitat existents (capacitats personals, culturals, procedència social, etc.) i les formes concretes d'atendre'ls.
- ✓ Observar i analitzar la manera com són ateses les necessitats.
- ✓ Participar en activitats globals del centre o institució i a les reunions d'equip de treball, sempre que sigui possible.

- ✓ Mantenir contacte constant amb els tutors o tutores a través de reunions i tutories. ([Annex 3](#))
- ✓ Planificar, desenvolupar i avaluar actuacions un projecte d'intervenció socioeducativa.
- ✓ Analitzar, avaluar i valorar l'actuació pròpia i el procés i el context del pràcticum efectuat.
- ✓ Elaborar la memòria final de pràcticum amb les orientacions dels tutors o tutores, contextualitzant tot el procés i els recursos necessaris pel seu desenvolupament.

Treball Final de Grau

- ✓ Participar en seminaris de formació del TFG que s'estableixin.
- ✓ Assistir a les reunions de tutories prèvies i durant el desenvolupament del TFG que convoqui el professorat tutor.
- ✓ Elaborar el TFG amb les orientacions dels tutors o tutores.
- ✓ Exposar de forma oral davant un comitè d'experts/es un resum del TFG.

Tutories

La tutoria constitueix un component inherent al pràcticum i TFG. Representa una acció docent amb l'objectiu d'impulsar i facilitar el desenvolupament integral de l'estudiant. Canalitza i dinamitza les relacions entre l'estudiant, el centre i les competències que ha d'assolir.

Per tant, és, d'una banda, un escenari formatiu essencial de la docència universitària i, de l'altra, un espai d'avaluació essencial de les competències individuals dels estudiants. Té diverses dimensions: intel·lectual, afectiva-personal, social i professional.

Les tutories compartides, individuals o en grup tenen molta importància per afavorir l'anàlisi fonamentada i reflexiva del que s'observa i es practica al centre, i per construir a partir d'aquesta anàlisi pautes d'actuació adequades.

A les tutories col·lectives, seminari i tallers, s'hi analitzen i es posen en comú les diferents experiències de l'alumnat. Aquestes tutories potencien el diàleg i la discussió a partir de la mateixa pràctica, afavoreixen el contrast d'experiències i vivències i fomenten l'aprenentatge entre companys i companyes.

A les tutories individuals, cada estudiant analitza amb el seu tutor o tutora les vivències i els problemes específics, i reflexiona sobre l'actuació o la prepara.

Les guies docents i els plans de treball de Pràcticum i TFG, els ha d'elaborar el tutor/a i han d'adequar-se al que estableix la Normativa de Docència.

8. SEGUIMENT

Pràcticum

Els tutors/res de la Facultat es reuniran periòdicament amb l'alumnat que tutoritzen, amb la finalitat de fer un bon seguiment del procés. Es realitzaran, com a mínim, 2 reunions grupals abans del començament de les pràctiques (octubre i gener) i una altra al final (abril). Addicionalment, es realitzaran les tutories individuals que es considerin adients. Serà obligatòria l'assistència aquelles tutories que determini el tutor/a si no, no es podrà aprovar la part de seguiment de les mateixes. El seguiment es recollirà mitjançant les fitxes de tutoria individual ([Annex 3](#)).

El professorat tutor de la Facultat farà com a mínim una visita obligatòria al centre amb la finalitat de consensuar, juntament amb l'alumnat tutoritzat i el tutor/a del centre, la dinàmica de treball, així com per avaluar conjuntament amb el tutor/a del centre les tasques fetes per l'alumnat. ([Annex 1](#), [Annex 2](#))

A més, el professorat tutor de la Facultat farà totes les visites que consideri necessàries al centre, amb la finalitat de fer un seguiment de l'alumnat tutoritzat i, en tot cas, sempre hi

haurà comunicació per fer aquest seguiment, utilitzant les diferents eines disponibles (videoconferència, correu electrònic, telèfon...).

TFG

Els tutors/es de la Facultat es reuniran, com a mínim, cinc vegades (cinc tallers de dues hores) amb els alumnes, per tal d'anar concretant el disseny i desenvolupament del TFG. Els tallers estan programats pels mesos de: novembre, desembre, febrer, març i maig. També es podran realitzar les tutories individuals necessàries pel bon desenvolupament del TFG.

9. AVALUACIÓ D'ACTIVITATS

A l'hora de fer la valoració de l'alumnat, s'han de tenir en compte les accions **d'observar, diagnosticar, identificar, intervenir i reflexionar sobre la pràctica. També l'avaluació, investigació i innovació.**

Els períodes de lliurament, defensa i avaluació de les activitats que s'avaluen del Pràcticum i del TFG es faran públics al primer seminari de treball conjunt entre tutors/es i estudiants i es publicaran al Moodle d'aquestes matèries.

Pràcticum

1. Avaluació interna (per part del tutor/a de la FCEP):
 - Seguiment de les pràctiques (10%).
 - Memòria de pràctiques (40%).
2. Avaluació externa (per part del tutor/a del centre de pràctiques):
 - Informe realitzat per part de l'empresa o institució del tutor de pràctiques externes (40%).
3. Autoavaluació (per part de l'estudiant):
 - Autoinforme (10%).

El format i extensió de la memòria serà de màxim 70 pàgines amb lletra Times New roman 12 o Arial 11 interlineat 1,5. (amb annexes inclosos)

És obligatori haver superat cadascuna d'aquestes activitats subjectes a avaluació per separat per poder superar la matèria. És a dir, s'ha d'aprovar "l'avaluació interna", "l'avaluació externa" i "l'autoavaluació" per poder calcular la nota definitiva a partir dels percentatges indicats.

L'estudiant ha de lliurar al tutor/a, dins del termini establert penjant la memòria en l'apartat del Moodle corresponent en format PDF i, en el cas que es demani també en format imprès al despatx del professor/a, una còpia en paper de la Memòria de Pràctiques així com donar una còpia al tutor/a del centre de pràctiques.

TFG

1. Tutor/a de la Facultat del TFG:
Informe del TFG (50%)
2. Avaluació del comitè d'experts/es:
Defensa oral del Treball Fi de Grau (50%)

El format i extensió del TFG serà de màxim 60 pàgines amb lletra Times New roman 12 o Arial 11 interlineat 1,5. (amb annexes inclosos)

És obligatori haver superat cadascuna d'aquestes activitats subjectes a avaluació per separat per poder superar la matèria. És a dir, s'ha d'aprovar "l'avaluació del informe del TFG per part del tutor/a" i "l'avaluació de la defensa del TFG per part del Comitè d'Experts (tribunal)" per poder calcular la nota definitiva a partir dels percentatges indicats.

L'estudiant ha de lliurar al tutor/a, dins del termini establert penjant el document del TFG en l'apartat del Moodle corresponent en format PDF i, en el cas que es demani, també en format imprès al despatx del professor/a.

Defensa Oral

El comitè d'experts/es estarà conformat per tres persones (una de les quals serà la presidenta) o, en el cas que hi hagi alguna baixa es podrà realitzar un tribunal amb dos experts/es si l'alumne signa el consentiment.

La durada de l'exposició oral serà de 20 minuts, seguits de 10 minuts en el que el tribunal podrà realitzar preguntes i 5 minuts per part de l'alumne per poder contestar.

L'estudiant podrà sol·licitar si així ho considera i en les dates establertes:

- ["ENDARRERIMENT AL SETEMBRE DE LA CONVOCATÒRIA ÚNICA A LES ASSIGNATURES DE TREBALL DE FI DE GRAU I PRÀCTIQUES EXTERNES"](#).

- ["AVANÇAMENT AL GENER DE LA CONVOCATÒRIA ÚNICA DE LES ASSIGNATURES DE TREBALL DE FI DE GRAU I PRÀCTIQUES EXTERNES"](#).

El procés de revisió de la qualificació final seguirà el procediment establert a la Normativa Acadèmica i de Grau i Màsters que aprova l'URV anualment.

10. ESQUEMA DE LA MEMÒRIA DEL PRÀCTICUM I TFG

La memòria de Pràcticum de 4rt curs ha de contemplar els apartats següents:

1. Justificació de l'elecció del centre/servei de pràctiques:
 2. Macro descripció/anàlisi del centre:
 3. Micro descripció/anàlisi del centre:
 4. ESTRUCTURACIÓ DE LES PRÀCTIQUES:
 5. INTERVENCIÓ SOCIO-EDUCATIVA:
 6. Conclusions i valoracions globals del període de Pràcticum
 7. Bibliografia i altres fonts de consulta
 8. Annexos (si s'escau)
-

El Treball de Fi de Grau (TFG) ha de contemplar els apartats següents:

1. Contextualització i definició de l'objecte d'estudi.
2. Bases teòriques:
 - 2.1. Conceptuals
 - 2.2. Metodològiques
3. Disseny de la investigació
4. Desenvolupament de la investigació
5. Anàlisi i discussió de resultats
6. Conclusions
7. Bibliografia i altres fonts consultades
8. Annexos (si s'escau)

*En el cas d'escollir un TFG de revisió teòrica, aquest índex s'adaptarà a la temàtica i plantejament del mateix.



ANNEXES

Annex 1:



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

DOCUMENT DE COMPROMÍS DE PRÀCTIQUES

_____, amb
DNI _____, grau d'Educació _____, domiciliat
a _____, telèfon
_____, alumne/a de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de
la URV, em dono per assabentat/da que les pràctiques que he de realitzar a

- no constitueixen cap tipus de relació laboral ni d'adquisició de cap dret amb l'esmentat centre,
- són degudes a la meua formació universitària,
- tenen una assistència obligatòria en els dies i hores convinguts,
- comporten que la responsabilitat professional pertany al personal del centre.

I em comprometo a:

assistir a _____ [lloc], els _____
_____ [dies, hores], durant el període de _____ a _____

(tutor/a del centre: _____),

i a seguir les orientacions del responsable del centre i/o persona que li assigni respectar i complir el Reglament de pràctiques vigent, el qual reconeix respectar la confidencialitat de les dades a les quals tingui accés durant la meua estada en el centre de pràctiques.

El responsable del centre pot suspendre les pràctiques si les circumstàncies ho fan necessari; en aquest cas, cal que ho comuniqui al centre.

Aquest centre no es fa responsable de cap accident o malaltia de l'estudiant en pràctiques. L'alumne reconeix estar cobert per l'assegurança escolar.

Signatures:

Alumne/a

Tutor de la Facultat

Tutor del centre
(segell del centre)

Tarragona, _____ de _____ de _____

S'HA DE LLIURAR A L'OFICINA DE SUPORT AL DEGANAT A L'INICI DE LES PRÀCTIQUES

Annex 2:

PLA DE TREBALL DEL PRACTICUM

Alumne/a:

Centre de pràctiques:

Tutor/a acadèmic:

Tutor/a de pràctiques:

Marc horari de les pràctiques que es desenvoluparan al centre:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
Matí							
Tarda							

Descripció de les principals activitats:

Activitats que es realitzaran al centre	Hores
A. Organització de les Pràctiques	
- Elaboració del pla de treball	
- Consens del pla de treball	
B. Acollida de l'estudiant i coneixement del centre	
- Presentació dels espais del centre	
- Presentació de l'equip de professionals	
- Conèixer el plantejament institucional	
- Conèixer l'estructura organitzativa	
- Consultar documentació, etc.	
C. Pràctiques d'Observació	
- Presentació de les tasques que realitza el tutor/a del	



centre	
- Conèixer models d'actuació i pràctica al centre, etc.	
D. Pràctiques d'intervenció acompanyada	
- Intervenir puntualment amb supervisió	
- Participar en diverses activitats ja programades del centre, altres...	
E. Pràctiques d'intervenció autònoma	
- Disseny de la intervenció	
- Revisió de la intervenció dissenyada pel tutor facultat i centre.	
- Execució intervenció	
- Avaluació de la intervenció i propostes de millora.	

El tutor o tutora del centre i de la facultat i l'estudiant implicats, signen aquest pla de treball com a prova que vetllaran pel seu correcte desenvolupament i aplicació en els aspectes i funcions que queden consignats en els apartats anteriors. Assegurant en tot moment que aquest pla assegurarà l'assoliment dels continguts disciplinaris del pràcticum del grau d'Educació social.

Tarragona, _____ de _____ de 20____

Tutor/a de la facultat

estudiant

tutor/a del centre

Annex 3:

FULL DE SEGUIMENT DEL PRACTICUM

Centre:

Tutor/a del Centre:

Alumne:

Tutor/a de la FCEP:

Data:

Observacions del tutor/a de la facultat:

Observacions de l'alumne/a:

Valoració del desenvolupament del Practicum fins la data:

Annex 4: Criteris d'avaluació de la memòria de Practicum

CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL PRÀCTICUM			
Nom de l'estudiant:			
Tutor/a facultat			
Centre o servei de pràctiques:			
1.- QÜESTIONS FORMALS I DE PRESENTACIÓ			
A	El format de l'Informe Final s'ajusta al guió proporcionat (o segueix una estructura equivalent adaptada a la plaça i pactada amb la tutor/a) on queden reflectits tots els apartats.	½	
B	Els elements de l'Informe tenen un format acadèmic normalitzat: índex, capítols numerats, annexos numerats i paginats (Sí=0'5, No=0)	½	
C	Les fonts son citades amb un criteri científic i respectant sempre l'honorabilitat acadèmica. (Sí=0'5, No=0)	½	
D	Demostra especial cura en l'ortografia (amb 20 faltes o més = 0)	½	
E	Les referències consultades tenen un format correcte: suficient, per ordre alfabètic i actualitzat segons la darrera versió APA disponible.	½	
F	L'estil de redacció és acurat, cuidant la sintaxi i gramàtica, amb qualitat del discurs, etc...	½	
TOTAL PUNTS PRESENTACIÓ		3 (1,5)	
2.- CONTINGUT de l'INFORME FINAL DE PRÀCTIQUES			
A	Justificació de l'elecció del servei de pràctiques: argumentació suficient i personal.	½	
B	Macro i micro descripció/anàlisi del centre: organització de la informació, claredat i oportunitat de les dades contextuais.	½	
C	Detecció de necessitats completa i consistent.	½	
D	Agenda del Pràcticum (completa, sistemàtica, original).	½	
E	Diari de Camp (tipus de reflexions, assiduïtat de les aportacions, etc.) (Presentació=1, No=0)	½	
F	Programa d'INTERVENCIÓ:	2'5	



	Disseny de la intervenció educativa (mínim 6 sessions → menys de 3=0,5, 3 o més=1, a partir de 4=1,5).	1'5	
	Desenvolupament del programa: exposició/valoració de resultats i anàlisi crític consistent.	1'5	
G	Conclusions i valoracions globals del període: connexió amb la formació rebuda, autoavaluació, síntesis...	1'5	
TOTAL de l'INFORME FINAL DE PRÀCTIQUES		7 (3'5)	
Es farà mitja entre l'apartat 1 i 2 però cal aprovar ambdós blocs (com a mínim 5)			
3.- VALORACIÓ ACTIVITATS OPTATIVES		SI	NO
A	Sessió I : <i>PRESENTACIÓ PRÀCTICUM.</i>		
B	Sessió II: <i>"EINES DE SUPORT METODOLÒGIC AL DESENVOLUPAMENT DEL PRACTICUM".</i>		
C	Sessió III: <i>"INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES DEL PRACTICUM ENTRE ELS PROPIS ALUMNES".</i>		
TOTAL PUNTS VALORACIÓ ACTIVITATS OPTATIVES			
TOTAL PUNTUACIÓ 1 + 2		10	

Annex 5: Enquesta de satisfacció

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

A. VALORACIÓ DEL TUTOR O LA TUTORA DEL CENTRE DE PRÀCTICUM

(la realitzarà l'alumnat)

Alumne/a que avalua:

Grau d'Educació:

Nom del centre on realitza les pràctiques:

Nom del tutor del centre de pràcticum:

1. Direcció del treball de tutorització de l'alumne/a

	molt baixa	molt alta
➤ Planificació de les pràctiques (atractives, adequades).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Preparació rebuda (dóna informació adequada, sap ensenyar).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Direcció del treball (supervisa, dóna orientacions aplicables, resol dubtes, suggereix bibliografia).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Facilita l'adaptació de l'alumne/a (incorporació a equips, delega responsabilitats).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Coordinació amb el tutor o la tutora de la Universitat.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

2. Actitud/disposició envers l'alumne/a

➤ Atenció/tracte rebut/assequibilitat/amabilitat.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Té en compte les iniciatives de l'alumne/a.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Permet la participació activa de l'alumne/a.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3. Valoració global. Compliment i actitud

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

B. VALORACIÓ DEL TUTOR O LA TUTORA DE LA FACULTAT

(la realitzarà l'alumnat)

Nom del tutor de la Facultat:

1. Treball de tutorització

➤ Preparació oferta a l'alumne/a (assessorament en bibliografia, ajut per completar la formació).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Disponibilitat de temps (dedicació, regularitat).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Coneixement dels temes relacionats amb les pràctiques.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Contacte i coordinació amb el tutor extern.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Seguiment del treball de l'alumne/a al centre.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Orientació en la realització de la memòria de final del pràcticum.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

2. Actitud/disposició envers l'alumne/a

➤ Atenció/tracte rebut.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Preocupació i eficàcia en la resolució de problemes.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3. Valoració global. Compliment i actitud

➤ Satisfacció general.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
------------------------	------------------------

Altres comentaris que vulguis fer

.....

.....

.....

C. VALORACIÓ D'ASPECTES GENERALS DEL PRÀCTICUM

(la realitzarà l'alumnat)

1. Organització/format del pràcticum

	gens adequada	molt adequada
➤ Nombre d'hores.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Informació disponible sobre el pràcticum (resulta clara, suficient i accessible).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Organització general (terminis, requisits, resolució de problemes).	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Freqüència de reunions amb els tutors.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Varietat i amplitud de l'oferta de centres.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Sistema d'avaluació.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ La plaça que et vam assignar estava entre les primeres que vas sol·licitar.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Sabies a qui t'havies de dirigir si sorgia cap problema en l'assignació de places.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

2. Plaça de pràcticum escollida

➤ Pla d'activitats ofert en la plaça.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Ajust al perfil d'un/a professional de la titulació pròpia.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Mesures de prevenció, seguretat i higiene.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Assignació de responsabilitats adequades a l'alumnat en formació.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Càrrega de treball. Va ser adequada?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Possibilitats de formació/accessibilitat de materials.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Hauria de continuar oferint-se?	NO/SÍ
➤ Allò que has après en el pràcticum és útil per a la teva formació Professional?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3. Relació amb la resta de formació/pla d'estudis

	gens útil	molt útil
➤ Els coneixements rebuts a la Facultat són útils/suficients per al pràcticum o la futura activitat professional?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ Possibilitat d'aplicació d'allò que has après a la Facultat.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

4. Relació amb futures perspectives professionals

➤ Utilitat del pràcticum per al futur professional.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
---	------------------------

5. Relació amb expectatives professionals prèvies

	molt poc	molt
➤ Interès previ que tenia per la plaça.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ S'han cobert les expectatives?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
➤ S'han aconseguit els objectius previstos?	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	

6. Característiques del centre

➤ Instal·lacions adequades / lloc de treball de l'alumne/a.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
➤ Materials actualitzats.	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

Altres comentaris que vulguis fer _____

Gràcies per la teva col·laboració.

Data:
Signatura de l'alumne

Annex 6: Enquesta de satisfacció



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Valoració de la coordinació del pràcticum i del tutor de la Facultat

(la realitzarà el tutor del centre de pràcticum)

Nom de la persona que emplena el qüestionari:

Grau d'Educació de l'alumne/a que ha realitzat el Pràcticum:

✓ Valoració coordinació

- | | molt baixa | molt alta |
|---|------------------------|-----------|
| ➤ Aspectes de funcionament (terminis, requisits, calendari). | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |
| ➤ Aspectes estructurals (nombre d'hores, període de realització). | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |
| ➤ Informació sobre l'alumnat assignat i el tutor intern. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |
| ➤ Informació sobre la finalitat formativa del pràcticum. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |

Si vols, pots fer algun comentari ampliant o justificant les teves respostes:

✓ Valoracions respecte al tutor de la Facultat

Nom del tutor de la Facultat:

- | | |
|--|------------------------|
| ➤ Els contactes amb el tutor intern han estat suficients. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |
| ➤ La implicació del tutor intern en el desenvolupament del pla de pràctiques ha estat satisfactòria. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |

Si vols, pots fer algun comentari ampliant o justificant les teves respostes

Gràcies per la teva col·laboració.

Data:
Signatura (segell del centre)

Annex 7: Enquesta satisfacció

Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Valoració de la coordinació del pràcticum i del tutor del centre de pràcticum

(la realitzarà el tutor de la Facultat)

Nom de la persona que emplena el qüestionari:

.....

Grau d'Educació de l'alumne/a que ha realitzat el pràcticum:

.....

✓ Valoració coordinació

(coordinador de pràcticum de la Facultat i coordinador de l'ensenyament)

- | | molt baixa | molt alta |
|---|------------------------|-----------|
| ➤ Aspectes de funcionament (terminis, requisits, calendari). | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |
| ➤ Aspectes estructurals (nombre d'hores, període de realització). | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |
| ➤ Informació sobre l'alumnat assignat i els tutors externs. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |
| ➤ Informació sobre les institucions i centres. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 | |

Si vols, pots fer algun comentari ampliant o justificant les teves respostes:

✓ Valoració respecte al tutor del centre de pràcticum

Nom del tutor del centre de pràcticum:

- | | |
|---|------------------------|
| ➤ Els contactes amb el tutor extern han estat suficients. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |
| ➤ El desenvolupament del projecte de pràctiques s'ha realitzat satisfactòriament. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |
| ➤ La disponibilitat del coordinador/a ha estat satisfactòria. | 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 |

Si vols, pots fer algun comentari ampliant o justificant les teves respostes:



Annex 8: AUTORITZACIÓ PER ACTIVITATS A CENTRES PELS TREBALLS FINAL DE GRAU (TFG)

Nom del professor/a tutor/a:

Nom del centre/empresa on es vol anar:

Breu resum de l'activitat:

Tipus de informació que es vol recollir (observacions, enquestes, test, entrevistes,...):

Nivell de protecció de la informació recollida (alt, mitjà, baix) (* veure punt núm. 4)

Dates en què es portarà a terme l'activitat:

Estudiant: (nom, cognoms, DNI i signatura)

Signatura del professor/a
tutor/a

Vist-i-plau responsable del
centre.

Nom i cognoms (signatura i
segell)

Vist-i-plau de l'FCEP

El degà/na (signatura i segell)

Tarragona, de/d' de 201..

Annex 9: Criteris d'avaluació del Treball Final de Grau (pel tutor/a de facultat)

CRITERIS D'AVUACIÓ TFG d'Ed. Social		
Nom de l'estudiant		
Tutor/a facultat		
Títol del TFG		
1.- QÜESTIONS FORMALS I DE PRESENTACIÓ (20%)		
1	El format del Informe Final s'ajusta a l'estructura proporcionada (o una d'equivalent adaptada a la plaça i pactada amb la tutora) on queden reflectits tots els apartats. (Sí=0'25,Re=0'15,No=0)	
2	Els elements del TFG tenen un format acadèmic normalitzat: índex, capítols numerats, annexos numerats i paginats. (Sí=0'25,Re=0'15,No=0)	
3	Les fonts son citades amb un criteri científic i respectant l'honorabilitat acadèmica (també APA). Les referències tenen un format correcte: suficient, per ordre alfabètic, actualitzada... (Sí=0'5,Re=0'25,No=0)	
4	Demostra especial cura en l'ortografia (20 faltes màxim). (Sí=0'5,Re=0'25,No=0)	
5	Estil de redacció acurat, cuidant la sintaxi i la gramàtica, amb qualitat del discurs, etc... (Sí=0'5,Re=0'25,No=0)	
PUNTUACIÓ BLOC 1		
2.- ASPECTES TÈCNIS I CIÈNTIFICS DEL TREBALL (80%)		
1	Justificació de l'estudi (actualitat, necessitat, connexió amb la professió...). (0,5)	
2	Suficiència i adequació de les bases epistemològiques: marc conceptual, metodològic i contextual. (0,5)	
3	Definició dels objectius de la investigació. (0,5)	
4	Definició dels participants: presenta i justifica el criteri de mostreig. (0,5)	
5	Selecció, elaboració i validació dels instruments. (1)	
8	Descripció dels mitjans utilitzats per l'anàlisi de les dades obtingudes i els seu tractament. (1)	
9	Exposició detallada del treball de camp: calendari, contextos i administració. (1)	



10	Claredat i concreció en l'exposició de resultats. (1)	
11	Discussió: abast i profunditat del discurs. (1)	
12	Propostes de millora: concreció i caràcter pràctic (aplicabilitat). (0,5)	
13	Presentació i justificació de possibles línies d'investigació: definició de les propostes, pertinença i anàlisi crítica. (0,5)	
PUNTUACIÓ BLOC 2		
QUALIFICACIÓ FINAL		

Annex 10: Criteris d'avaluació del tribunal en l'exposició oral del Treball Final de Grau (pels/les membres del tribunal)

CRITERIS D'AVALUACIÓ TRIBUNAL TFG d'Ed. Social			
Nom de l'estudiant			
Tutor/a facultat			
Títol del TFG			
1.- HABILITATS EXPOSITIVES			
1	S'ajusta al temps d'exposició: 15-20 minuts.	1	
2	S'expressa de forma fluida, amb claredat, soltesa i emprant un to escaient.	1,5	
3	El discurs té qualitat lingüística (0,5) i tècnica (0,5).	1	
4	La seva imatge és adequada per un acte acadèmic (0,5) i es presenta al tribunal abans de començar l'exposició (0,5).	1	
5	Manté contacte visual alternatiu amb tots els membres del Tribunal.	1	
6	Defensa els seus plantejaments amb arguments i des d'una posició calmada i assertiva.	1,5	
7	Respon i atén oportunament a totes les qüestions que li formula el Tribunal, un cop finalitzada l'exposició, per elaborar la resposta global.	1	
8	Comunica al Tribunal entusiasme, seguretat i preparació.	1	
9	Aporta material addicional que ofereix al tribunal per tal que el pugui revisar.	1	
		Total Puntuació	0
2.- PRESENTACIÓ TFG			
1	Presenta l'estudi de forma clara i ordenada.	1	
2	Justifica la pertinença de l'estudi (actualitat, necessitat, connexió amb la professió..).	1	
3	Aporta bases epistemològiques adients i coherents amb els propòsits de l'estudi.	1	
DISSENY DE LA RECERCA			
	Defineix convenientment les persones participants.	1,5	
	Explica l'origen, l'elaboració i la validació dels instruments.	1,5	

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ I PSICOLOGIA	Pràcticum i TFG Grau d'Educació Social
---	---

	Sintetitza el treball de camp (calendari, localització i administració).	1,5	
RESULTATS			
	Exposa de manera entenedora els resultats.	1	
	És capaç d'interpretar els resultats en relació al grau de consecució dels objectius.	1,5	
Total Puntuació			0
3.- VALORACIÓ SUPORT PPT/PREZI/ALTRES			
1	La presentació reflexa les idees clau per desenvolupar el discurs, amb diapositives clares i essencials.	4	
2	La presentació conté mapes conceptuals, gràfics, imatges i/o altres elements que ajuden a entendre-la.	3	
3	La presentació és agradable i demostra estil personal.	3	
Total Puntuació			0
QUALIFICACIÓ FINAL			0